

Mường Nhà, ngày 30 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO
TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, 2, 3

1. MỨC 1, 2, 3

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí

2. MỨC 4

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 5 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 02 tiêu chí, chiếm: 40%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 03 tiêu chí, chiếm: 60%

* Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2022- 2023 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường với quan điểm lấy học sinh làm trung tâm, nhằm hướng tới phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh. Nhà trường tập trung thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tạo điều kiện cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp 1,2,3.

Hội đồng trường thường xuyên giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, nghiêm túc, thông qua chế độ thông tin, báo cáo định kì, đột xuất theo quy định của ngành kịp thời, chính xác. Hằng năm nhà trường tiến hành rà soát, bổ sung điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà

trường có sự tham gia đầy đủ của các thành viên trong hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Điểm yếu

Việc đăng tải một số tin bài truyền thông trên Website của nhà trường có lúc còn chậm, chưa kịp thời.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ thông tin và tổ chuyên môn thường xuyên cập nhật để đăng tải tin bài truyền thông, Ba công khai của nhà trường trên Website.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 09/2023 và thường xuyên, liên tục.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Điểm mạnh

Các hội đồng của nhà trường được thành lập theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn đảm bảo cơ cấu và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định.

Thành viên trong các hội đồng của nhà trường luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường.

Hiệu quả hoạt động của các Hội đồng trong nhà trường đã đóng góp hiệu quả cho các hoạt động như hằng năm huy động được 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, có 99,6% trở lên học sinh hoàn thành chương trình lớp học, có 99,6% trở lên học sinh hoàn thành chương trình tiểu học. Số học sinh hoàn thành tốt đạt trên 30% trở lên. Năm học 2022-2023 nhà trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc được UBND tỉnh tặng bằng khen.

Điểm yếu

Thành viên của các Hội đồng thường thay đổi do các yếu tố khách quan như thay đổi chức danh, nhiệm vụ hoặc chuyển nơi công tác nên việc giám sát đôi khi bị gián đoạn.

Nguồn kinh phí chi công tác thi đua khen thưởng còn hạn chế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Vào đầu năm học nhà trường tiến hành kiện toàn các tổ chức, tham mưu, bổ sung các thành viên có năng lực, có sự ổn định, để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.

Lập dự toán chi tiết kinh phí chi cho công tác thi đua khen thưởng. Thành lập quỹ khen thưởng từ vận động các nguồn xã hội hóa giáo dục, huy động từ cán bộ, viên chức ủng hộ.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch tháng 9 năm 2023.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo

dục. Chi bộ và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh. Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định. Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và được lãnh đạo địa phương, nhân dân tín nhiệm. Chi bộ được Đảng bộ xã Mường Nhà công nhận “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” năm 2022.

Công đoàn trường hoạt động tốt, quan tâm và đảm bảo mọi quyền lợi của đoàn viên và người lao động, đảm bảo tính dân chủ trong trường học, nhiều năm liền được tặng Giấy khen, Bằng khen. Liên đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động giáo dục khác thu hút học sinh tới trường lớp. Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Chi hội khuyến học hoạt động theo quy định tại điều lệ hiện hành của mỗi tổ chức, có hiệu quả góp phần tích cực vào các phong trào nhà trường.

Điểm yếu

Lực lượng đoàn viên thanh niên còn ít nên chưa thường xuyên tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động cho thiếu niên, nhi đồng.

Hội chữ thập đỏ thực hiện theo nhiệm vụ kiêm nhiệm nên chưa sâu sát trong hoạt động Hội, còn lúng túng chưa có nhiều kinh nghiệm.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chi bộ chỉ đạo chi đoàn thanh niên tăng cường nghiên cứu, tổ chức các hoạt động, huy động sự phối hợp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cũng như các chi đoàn khác ở địa phương.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Điểm mạnh

Nhà trường có hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và cơ cấu tổ chức của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng đảm bảo theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Ban giám hiệu, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn là các đồng chí có năng lực, có kinh nghiệm quản lý giáo dục, trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ quản lý. Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, nhất trí, có uy tín với tập thể giáo viên, nhân viên; tạo được lòng tin với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và nhân dân.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý bằng kế hoạch, nghị quyết và các văn bản chỉ đạo, đảm bảo tính pháp lý. Nhà trường có kế hoạch hoạt động chung, hoạt động tổ khối theo tuần, tháng, kỳ và cả năm học đảm bảo tính khoa học và phù hợp với thực tế.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và có kế hoạch chỉ đạo tổ khối thực hiện theo kế hoạch toàn diện của nhà trường; đội ngũ tổ trưởng có trình độ chuyên môn tốt có năng lực triển khai, chỉ đạo và điều hành các hoạt động của tổ có hiệu quả, có nhiều đóng góp nâng cao chất lượng các hoạt động trong trường.

Hàng năm, nhà trường và mỗi tổ chuyên môn thực hiện được ít nhất 01 chuyên đề chuyên sâu nâng cao chất lượng dạy và học. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên

môn theo cụm trường. Nhà trường đã tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề có nội dung mới, khó giúp giáo viên kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Điểm yếu

Việc phối hợp của nhân viên văn phòng để phục vụ cho các hoạt động dạy học và thông kê, công tác lưu trữ văn bản của nhà trường đôi khi chưa nhịp nhàng.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục phát huy vai trò của các tổ trưởng chuyên môn, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ. Yêu cầu các đồng chí NV văn phòng tiếp nhận các nội dung phân công công việc cụ thể của từng thành viên trong tuần, trong tháng chi tiết và duyệt trước khi triển khai thực hiện.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, giao cho tổ trưởng sưu tầm tài liệu tự nghiên cứu, hướng dẫn NV văn phòng tự học tập bồi dưỡng về công nghệ thông tin. BGH kiểm tra, đánh giá đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, rút kinh nghiệm cho NV văn phòng.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các khối từ lớp 1 đến lớp 5. Hàng năm nhà trường duy trì số lớp, học sinh đảm bảo theo chỉ tiêu kế hoạch được Phòng GD&ĐT, UBND huyện giao bằng văn bản. Đầu năm học, Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định phân công nhiệm vụ, bàn giao số lớp, số học sinh cho tổ chuyên môn và các giáo viên chủ nhiệm.

HS được tổ chức học theo các khối lớp, theo đúng độ tuổi, lớp học được tổ chức theo đúng quy định. Lớp trưởng, lớp phó được bầu và thay đổi luân phiên trong năm học, hoạt động trên nguyên tắc tự quản và dân chủ.

Định kỳ cuối kỳ, cuối năm lớp tiến hành sơ kết tổng kết đánh giá hiệu quả công tác chủ nhiệm tạo động lực cho các em yêu trường yêu lớp, đi học chuyên cần. Các lớp học được tổ chức linh hoạt phù hợp với hình thức hoạt động giáo dục.

Điểm yếu

Sự chênh lệch HS giữa các điểm trường trung tâm và điểm bản không đồng đều. Một số lớp GV chủ nhiệm tuổi đã cao, việc tổ chức lớp học chưa linh hoạt.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 nhà trường tăng cường tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục để thu hút học sinh đi học chuyên cần. Tiếp tục phát huy những điểm mạnh và xây dựng kế hoạch điều tra, dự báo biên chế HS các lớp hằng năm để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

Phân công vị trí lớp học phù hợp với sĩ số HS ở các khối lớp, đảm bảo diện tích rộng, thoáng cho HS học tập.

Bồi dưỡng nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp cho GV có tuổi làm công tác chủ nhiệm. Phân công vị trí lớp học phù hợp với sĩ số HS ở các khối lớp, đảm bảo diện tích rộng, thoáng cho HS học tập.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Ban giám hiệu đã chỉ đạo thực hiện và lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách hằng năm.

Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ đảm bảo. Thực hiện quản lý tài chính, tài sản đúng quy định, thực hiện tốt công khai tài chính, dân chủ trong chi tiêu nội bộ.

Hằng năm, trường đều lập dự toán kinh phí rõ ràng và được cấp trên phê duyệt. Sử dụng kinh phí ngân sách theo dự toán kinh phí được duyệt theo quy định hiện hành không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

Quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn tài chính, quỹ đất và cơ sở vật chất nhà trường, không có hiện tượng thất thoát, lãng phí. Hằng năm nhà trường đã tham mưu với chính quyền, đoàn thể địa phương, tuyên truyền cho phụ huynh HS ủng hộ nhân lực để tu sửa nâng cấp cơ sở vật chất.

Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính được thực hiện hiệu quả, chế độ thông tin báo cáo thực hiện thông suốt kịp thời. Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm được đánh giá, không có CB, GV, NV vi phạm liên quan đến công tác quản lý, tài sản nhà trường.

Nhà trường có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

Điểm yếu

Việc khai thác các tính năng hiện đại trên trang web của nhà trường, của ngành chưa thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục quản lý tốt các hoạt động giáo dục, sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Giao nhiệm vụ cho Kế toán cập nhật thường xuyên thông tin, số liệu tài sản, thiết bị khi được trang cấp hàng năm trên phần mềm quản lý tài chính tài sản của nhà trường.

Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường trên các trang zalo, facebook, website ... nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển nhà trường đạt trường chất lượng cao.

Hằng năm nhà trường vận động nguồn tài trợ từ các mạnh thường quân, các bậc phụ huynh có điều kiện để có nguồn tài chính sửa chữa các trang thiết bị.

Bồi dưỡng, nâng cao, ứng dụng CNTT trong vận hành quản lý hành chính trên các trang web của trường, của ngành.

Công việc này được triển khai đến tháng 3 năm 2023 và duy trì cho những năm tiếp theo.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định. Có đầy đủ các kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho

cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; phân công nhiệm vụ theo đúng trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường tâm huyết với công việc và có tinh thần trách nhiệm cao. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, chi tiết. Giao nhiệm vụ tới từng giáo viên, tới từng tổ chuyên môn, cụ thể hóa công việc của từng người, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

Trong 5 năm trở lại đây số giáo viên đạt loại xuất sắc/tốt được nâng lên, không có giáo viên xếp loại yếu kém. Giáo viên dạy Giỏi các cấp được duy trì và phát triển một cách bền vững. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định. Ban giám hiệu cùng với Công đoàn nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Điểm yếu

Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số ít giáo viên chưa chủ động, chưa tích cực nên việc sử dụng và ứng dụng CNTT trong công tác dạy và học hiệu quả chưa cao.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Ban giám hiệu nhà trường, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên thông qua bài thu hoạch module, các tiết dự giờ đột xuất, thao giảng, thi giảng, tiết dạy chuyên đề để tư vấn, giúp đỡ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

Tạo mọi điều kiện, khuyến khích giáo viên tăng cường tự học tự bồi dưỡng với nhiều hình thức: dự giờ học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp, học hỏi khai thác thông tin trên internet nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao. Cử giáo viên trong tổ khối, giáo viên tin học hỗ trợ những giáo viên còn gặp khó khăn trong việc ứng dụng CNTT trong quá trình giảng dạy.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng được kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện của nhà trường, được tổ chức thực hiện đầy đủ; định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời. Thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học; thực hiện quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định. Các kế hoạch đều được thông qua Hội đồng nhà trường, tổ khối chuyên môn, bàn bạc thống nhất triển khai thực hiện. Quản lý tốt việc dạy của giáo viên, việc học của học sinh. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên, đề ra những biện pháp tiếp theo để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Điểm yếu

Việc tổ chức một số hoạt động trải nghiệm (tham quan) cho HS vẫn chưa thực hiện thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn lập kế hoạch kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục theo từng học kì, từng tháng; đề ra những biện pháp thiết thực hơn để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tăng cường công tác tham mưu các cấp, các ngành, xã hội hóa các tổ chức, cá nhân hỗ trợ, ủng hộ kinh phí để tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động trải nghiệm thường xuyên hơn.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công đoàn, các quy chế được niêm yết công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường biết và tham gia đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Các ý kiến của CB, GV, NV và phụ huynh học sinh đều được giải quyết triệt để tại nhà trường

Điểm yếu

Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn trong việc phê và tự phê bình, còn ngại tham gia đóng góp ý kiến, chưa tỏ rõ quan điểm của cá nhân, chưa tích cực tham mưu cho ban giám hiệu.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.

Ban giám hiệu nhà trường, công đoàn, tổ chuyên môn luôn lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của CB, GV, NV trong nhà trường, động viên khích lệ giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, tích cực tham gia chia sẻ, bày tỏ ý kiến của bản thân về các nội dung có liên quan trong các cuộc họp hội đồng sư phạm nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Điểm mạnh

Hàng năm có kế hoạch và chủ động các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bệnh dịch cho học sinh và CB, GV, NV. Không có hiện tượng kì thị, đảm bảo an toàn phòng tránh các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh và thân thiện tạo sự an tâm trong mỗi CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh.

Có phương án phối kết hợp với lực lượng công an xã xây dựng nội quy, kế hoạch thực hiện công tác an ninh trật tự.

Thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự. Nâng cao sự phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh HS và các tổ chức ngoài nhà trường.

Học sinh toàn trường có tinh thần đoàn kết thân ái biết giúp đỡ bạn khó khăn, khuyết tật, không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, không xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong những năm qua.

Điểm yếu

Số ít học sinh các em tuổi còn nhỏ chưa đề cao việc phòng tránh tai nạn thương tích, số lượng HS có kỹ năng bơi còn chưa nhiều. Khả năng nhận thức, phán đoán về những nguy cơ mất an toàn chưa đầy đủ.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của các cấp, xây dựng phương án phù hợp với điều kiện sẵn có của nhà trường để đảm bảo an ninh trật tự, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm để tuyên truyền giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh. Đặc biệt quan tâm tới đối tượng học sinh lớp 1, lớp 2. Giao cho giáo viên thể dục dạy kỹ thuật bơi cho học sinh. Lòng ghép giáo dục cho học sinh kỹ năng phán đoán, nguy cơ mất an toàn trong trường học thông qua các Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm và các tiết sinh hoạt lớp.

Làm tốt công tác xã hội hóa, tham mưu với các cấp bổ sung trang thiết bị phòng cháy chữa cháy.

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

Trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà đã xây dựng được phương hướng chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu của giáo dục phổ thông được quy định tại Luật giáo dục; nằm trong định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương, phù hợp với các nguồn lực của đơn vị, được thể hiện trong Nghị quyết của xã Mường Nhà về định hướng phát triển văn hóa, giáo dục, kinh tế, xã hội của địa phương.

Nhà trường có hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học. Các hội đồng đã hoạt động hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học, số học sinh được bố trí theo lớp, khối lớp hợp lý; toàn thể CB, GV, NV chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

Ban giám hiệu nhà trường có đủ về số lượng và đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định. Luôn đoàn kết nhất trí, có năng lực quản trị trường học tốt, có kinh nghiệm quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, nghị quyết và các văn bản chỉ đạo. Các tổ chuyên môn

thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả giảng dạy.

Thực hiện việc thu chi, quyết toán tài chính theo quy định hiện hành. Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Việc phân công, sử dụng CBQL, GV, NV phù hợp với năng lực của đội ngũ, giúp đội ngũ phát huy được trình độ chuyên môn và khả năng của mỗi cá nhân. Bên cạnh đó mỗi CBQL, GV, NV được đảm bảo các quyền lợi theo quy định. Công tác quản lý hoạt động dạy và học được thực hiện nghiêm túc, xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy và học theo đúng chương trình, thường xuyên kiểm tra đánh giá điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

Quy chế dân chủ được thực hiện đầy đủ trong các hoạt động quản lý và giáo dục của nhà trường. Hằng năm được giám sát và đảm bảo công khai, minh bạch.

Nhà trường luôn đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho CB, GV, NV; không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường, công tác phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường được thực hiện thường xuyên, hiệu quả.

Điểm yếu cơ bản:

Việc tham gia đóng góp ý kiến vào chiến lược phát triển của nhà trường hằng năm của hội cha mẹ học sinh, tổ văn phòng đôi khi còn chậm, ít ý kiến tham gia.

Số ít học sinh các em tuổi còn nhỏ chưa đề cao việc phòng tránh tai nạn thương tích, số lượng học sinh có kỹ năng bơi còn chưa nhiều. Khả năng nhận thức, phán đoán về những nguy cơ mất an toàn chưa đầy đủ.

Điều kiện kinh tế của địa phương còn hạn chế nên việc huy động nguồn tài chính hợp pháp để sửa chữa các trang thiết bị chưa được nhiều.

Kết quả tự đánh giá:

Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 10/10 tiêu chí

Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 10/10 tiêu chí

Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Điểm mạnh

Ban giám hiệu có trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục; được trưởng thành từ những giáo viên dạy giỏi cấp huyện; đã trải qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, có lòng nhiệt tình, tinh thần vượt khó. Thực hiện công tác quản lý bằng kế hoạch, pháp lý và thi đua, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước việc làm của mình. Thực hiện tốt phương châm tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, luôn được tập thể nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng, tín nhiệm về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nghiệp vụ công tác quản lý điều hành các hoạt động của nhà trường. Từ năm học 2019-2020 đến nay đồng chí hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng luôn được xếp loại khá, tốt về chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, danh hiệu lao động tiên tiến, Chiến sỹ thi đua cơ

sở; được UBND tỉnh tặng Bằng khen, Giấy khen của UBND huyện, Giấy khen Liên đoàn Lao động huyện, Giấy khen của Đảng ủy xã Mường Nhà.

Chỉ đạo sâu sát chuyên môn, lấy hiệu quả và chất lượng giáo dục là thước đo đánh giá hiệu quả công tác.

Được giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh tín nhiệm.

Điểm yếu

Kĩ năng sử dụng ngoại ngữ của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đôi khi chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Ban giám hiệu thực hiện nghiêm túc việc cải tiến công tác quản lý, kiên quyết trong công tác chỉ đạo điều hành các hoạt động một cách linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Tăng cường tham gia các lớp học để nâng cao trình độ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Điểm mạnh

Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu, đã được bố trí phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực sở trường của cá nhân và chuyên môn được đào tạo.

Đội ngũ giáo viên trong nhà trường đều có năng lực chuyên môn tốt, có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp hàng năm đều tăng cao. Trong đó giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt 30% trở lên, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đạt 10% trở lên. Hàng năm được xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp từ mức đạt trở lên. Trong đó có 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, tốt.

Điểm yếu

Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, năng lực ngoại ngữ của một số ít giáo viên còn hạn chế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thông qua tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân và các lớp bồi dưỡng, tập huấn trong hè. Chú trọng vào các nội dung ứng dụng CNTT trong quá trình dạy học và nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong thực hiện nhiệm vụ. Giao trực tiếp việc tổ chức bồi dưỡng cho 02 giáo viên Tin học và Ngoại ngữ của nhà trường.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Điểm mạnh

Đội ngũ nhân viên được đào tạo đáp ứng với vị trí việc làm. Hàng năm được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do cấp trên tổ chức.

Nhân viên có trình độ chuyên ngành phù hợp, đáp ứng được yêu cầu công việc và chất lượng theo quy định, luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Nhà trường thực hiện đầy đủ, đúng quy định về các chế độ chính sách đối với nhân viên.

Điểm yếu

Nhân viên thư viện, thiết bị là giáo viên kiêm nhiệm nên đôi khi còn hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ.

Công tác văn thư do nhân viên phục vụ làm công tác kiêm nhiệm còn hạn chế trong việc UDCNTT.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên, đặc biệt là nhân viên kiêm nhiệm công tác văn thư và nhân viên thiết bị - thư viện. Tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng về tin học để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu của vị trí công tác.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Điểm mạnh

Học sinh của nhà trường học đúng độ tuổi có tỉ lệ tương đối cao; các em thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và được đảm bảo các quyền của học sinh tiểu học; được chăm sóc, bảo vệ và đối xử bình đẳng, được đảm bảo những điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất an toàn để học tập và rèn luyện, các quyền lợi hợp pháp khác.

Trong nhiều năm qua, chất lượng giáo dục học sinh ngày càng được nâng cao rõ nét được thể hiện qua các cuộc thi, cuộc giao lưu của ngành. Học sinh đạt được nhiều thành tích trong các cuộc giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh.

Chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023 đứng thứ 3 các trường vùng ngoài cấp Tiểu học của huyện Điện Biên

Điểm yếu

Một số em hoà nhập có biểu hiện chậm phát triển trí tuệ nên việc chăm sóc, giáo dục của giáo viên gặp nhiều khó khăn.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hơn nữa chất lượng các cuộc thi giao lưu của các cấp. Giáo viên tăng cường quan tâm, yêu thương, hướng dẫn, phụ đạo, giúp đỡ để một số em học sinh có biểu hiện chậm phát triển trí tuệ được giáo dục theo khả năng của các em.

Học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với học sinh chậm phát triển về trí tuệ.

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Điểm mạnh nổi bật

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ đào tạo đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm, được bồi dưỡng qua lớp quản lý giáo dục, nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Có năng lực quản lý điều hành, luôn có các biện pháp tích cực để xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy và học; chú trọng nhiều vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp đánh giá học sinh tạo sự chuyển biến tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Đội ngũ giáo viên nhà trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp và trình độ đào tạo của giáo viên đáp ứng theo quy định. Năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều. Các quyền của giáo viên luôn được tôn trọng và đảm bảo.

Nhân viên của trường có phẩm chất đạo đức tốt, luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao, có ý thức trách nhiệm trong công việc, thực hiện tốt nội quy cơ quan, có tác dụng nhất định hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Học sinh đi học đúng độ tuổi quy định. Nhà trường luôn đổi mới các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp nhằm thu hút và động viên học sinh tham gia hoạt động tích cực, có hiệu quả giáo dục cao. Học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh và nội quy, quy định của nhà trường, được đảm bảo các quyền theo Điều lệ.

Điểm yếu cơ bản

Năng lực ngoại ngữ của giáo viên còn hạn chế.

Công tác văn thư, thiết bị thư viện do giáo viên, nhân viên làm công tác kiêm nhiệm còn hạn chế trong việc UDCNTT và trong thực hiện nhiệm vụ.

Việc chăm sóc và giáo dục cho học sinh có biểu hiện chậm phát triển trí tuệ của giáo viên gặp nhiều khó khăn.

Kết quả tự đánh giá:

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 4/4 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 4/4 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Điểm mạnh

Trường có diện tích rộng rãi, thoáng mát, thuận lợi cho công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp. Đặc biệt có các chậu hoa, cây cảnh và hàng cây bóng mát được chăm sóc thường xuyên, xanh tốt.

Cổng, biển tên trường đúng quy định, có tường xây bao quanh đảm bảo độ an toàn cho trường học.

Trường có khu sân chơi, bãi tập đảm bảo thuận tiện cho học sinh hoạt động và vui chơi. Sân chơi được trang bị đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu vui chơi lành mạnh của học sinh.

CB,GV,NV và học sinh trong trường có ý thức cao trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, cơ sở vật chất đã được đầu tư và tu sửa hằng năm đảm bảo cho công việc dạy và học.

Điểm yếu

Một số đồ chơi ngoài trời sử dụng lâu năm đã hư hỏng xuống cấp, cần sửa chữa, bổ sung thay thế

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tăng cường trồng bổ sung và chăm sóc hệ thống cây cảnh, xây dựng, sửa chữa bồn hoa, khuôn viên trường học đảm bảo môi trường giáo dục

an toàn cho học sinh.

Trong năm học, nhà trường lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT đầu tư bổ sung thêm một số đồ chơi ngoài trời để đảm bảo nhu cầu luyện tập cho học sinh.

Thường xuyên duy tu, bảo dưỡng công trình, thiết bị (đặc biệt là các thiết bị ngoài trời). Chăm sóc bồn hoa, cây xanh để duy trì môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số phòng học đáp ứng yêu cầu mỗi lớp một phòng riêng; có đủ các phòng chức năng cho các môn học khác. Diện tích phòng học đảm bảo đúng quy định để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Các phòng học có đầy đủ bàn ghế, bảng chống loá, hệ thống ánh sáng, quạt, tủ đựng tài liệu đúng quy cách.

Trang thiết bị trong từng phòng học được trang bị đầy đủ và được bổ sung hằng năm, đáp ứng nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

Có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Ngoại ngữ và phòng Khoa học - Công nghệ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu. Các phòng học đều được sử dụng thường xuyên có hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Điểm yếu

Một số bộ bàn ghế học sinh trang bị lâu năm, hiện nay một số mặt bàn, mặt ghế đã bị bong tróc.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục bảo quản, tu sửa, nâng cấp và sử dụng hiệu quả CSVC, trường lớp hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Bố trí sắp xếp lại khối phòng phục vụ học tập để có phòng khoa học - công nghệ cho HS hoạt động.

Phối hợp các đoàn thể trong nhà trường tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho HS về công tác bảo quản của công, cách sử dụng các trang thiết bị, CSVC nhà trường một cách hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch và lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT hỗ trợ kinh phí để mua trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ phòng Khoa học - Công nghệ.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Điểm mạnh

Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng khang trang, có đủ khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị. Các phòng được trang bị đầy đủ thiết bị, máy móc phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý, hoạt động dạy và học.

Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường. Trong lớp học có nội quy học sinh và các khẩu hiệu được thiết kế trang trí hài hòa, đẹp mắt. Các phòng học đảm bảo an toàn vệ sinh phòng dịch bệnh theo mùa.

Điểm yếu

Phòng học ở 2 điểm bản Pha Thanh, Huổi Sa Lãng còn là phòng học tạm

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong thời gian tới, nhà trường có kế hoạch xây dựng phòng học, bếp ở điểm trường Pha Thanh và Sa Lăng đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Điểm mạnh

Trường có đủ nhà vệ sinh theo quy định dành riêng cho CB, GV, NV và học sinh. Các khu vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng đảm bảo yêu cầu, thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định.

Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho CB, GV, NV và học sinh. Hệ thống thoát nước đấu nối trực tiếp với hệ thống rãnh thoát nước của nhà trường, không ứ đọng nước thải ở khu vực nhà bếp. Rác thải được phân loại và bỏ gọn vào thùng đựng rác. Việc thu gom rác thải đảm bảo sạch sẽ, không gây ô nhiễm môi trường.

Điểm yếu

01 công trình nhà vệ sinh của học sinh đã xây dựng và sử dụng nhiều năm nên đã xuống cấp.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm xây dựng kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ cơ sở vật chất, khơi thông cống rãnh, dọn dẹp mái phòng học, các phòng chức năng, chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như thiên tai, hỏa hoạn.

Dùng kinh phí vận động tài trợ năm 2022 tu sửa nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo thuận tiện phù hợp với cảnh quan và theo quy định.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các thiết bị riêng đảm bảo tiêu chuẩn quy định. Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường. Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học.

Tổ chức kiểm kê, sửa chữa, đánh giá, phân loại tỷ lệ hao mòn từng năm từ đó xây dựng kế hoạch thực hiện nâng cấp và bổ sung trang thiết bị dạy học. Bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học chủ yếu là từ nguồn ngân sách nhà nước, đồ dùng tự làm đảm bảo cho hoạt động dạy học của nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định. Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học được trang cấp và đồ dùng dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Điểm yếu

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính, máy chiếu đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phát động phong trào giáo viên tham gia làm đồ dùng dạy học và khen thưởng động viên những giáo viên có đồ dùng đạt chất lượng phát huy tối đa việc sử dụng vào giảng dạy. Ban giám hiệu và tổ chuyên môn

thường xuyên kiểm tra, dự giờ đánh giá việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học và rút kinh nghiệm sau mỗi giờ dạy.

Hàng năm thường xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT đề xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Có kế hoạch tu sửa thiết bị, đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Điểm mạnh

Hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của CB,GV,NV và học sinh. Phòng đọc được trưng bày đẹp, gây hứng thú cho độc giả.

Thư viện có máy tính được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của CBQL,GV,NV và học sinh.

Hàng năm, nhà trường đều tiến hành kiểm kê các loại sách để có kế hoạch bổ sung cho những năm học tiếp theo.

Thư viện của nhà trường đủ các điều kiện để công nhận thư viện đạt tiên tiến theo quy định.

Điểm yếu

Tuy nhiên tài liệu sách tham khảo cho giáo viên trong thư viện còn chưa phong phú về chủng loại.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Cân đối nguồn ngân sách nhà nước chi thường xuyên để tiếp tục mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo cho thư viện đầy đủ. Tiếp tục phát huy phong trào quyên góp xây dựng tủ sách dùng chung cho thư viện.

Bổ trí thêm hệ thống máy tính kết nối Internet nhằm tạo điều kiện cho gv và HS dễ dàng tra cứu tài liệu học tập.

Chỉ đạo nhân viên thư viện nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động thư viện để hoạt động thư viện ngày càng phong phú hơn.

Tuyên truyền cán bộ QL,GV,NV quyên góp, ủng hộ thêm các loại sách như sách tham khảo, hướng dẫn, nội dung, phương pháp dạy học của Chương trình GDPT 2018.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, có công trường có tường bao bảo vệ, sân chơi, bãi tập phù hợp với điều kiện của địa phương. Trường có diện tích rộng, thoáng mát, thuận lợi cho công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp. Có đủ phòng học đảm bảo cho học sinh học 2 buổi/ngày; Có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Ngoại ngữ; có phòng tư vấn học đường và hỗ trợ cho học sinh hoà nhập, học sinh có năng khiếu. Có đủ hệ thống phòng chức năng, phòng quản trị - hành chính và có biện pháp cụ thể về tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị giáo dục.

Trường có khu vệ sinh riêng biệt dành cho giáo viên và học sinh, nam và nữ riêng. Có nơi để xe cho học sinh và giáo viên. Hệ thống nước sinh hoạt đáp ứng nhu cầu của hoạt động giáo dục. Nhà trường có biện pháp duy trì, tăng cường hiệu quả sử dụng CSVC và thiết bị giáo dục hiện có.

Trường có đủ thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học; khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả. Thư viện trường có sách, báo, tài liệu tham khảo đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Hàng năm, nhà trường thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc sử dụng tài sản, thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên và học sinh để có kế hoạch bố trí sử dụng hợp lý, hiệu quả.

Điểm yếu cơ bản

Một số thiết bị, dụng cụ, đồ chơi ngoài trời đã cũ ảnh hưởng đến việc luyện tập, vui chơi của học sinh.

Phòng Khoa học - công nghệ còn thiếu trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập.

01 công trình nhà vệ sinh của học sinh đã xây dựng và sử dụng nhiều năm nên đã xuống cấp.

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính, máy chiếu đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

Kết quả tự đánh giá:

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 5/5 tiêu chí

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Điểm mạnh

Ban đại diện CMHS phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, tuyên truyền và vận động học sinh đi học chuyên cần.

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS.

Điểm yếu

Kinh phí hoạt động của Ban đại diện CMHS còn hạn chế. Một số ít phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phối hợp và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của BĐDCMHS. Hướng dẫn BĐDCMHS các lớp bám sát kế hoạch đã xây dựng để chủ động linh hoạt trong tổ chức các hoạt động, tích cực phối hợp cùng nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Chỉ đạo các giáo viên chủ nhiệm tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường xây dựng kế hoạch phối kết hợp với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường. Chính quyền địa phương luôn tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển ngắn, trung và dài hạn. Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, ngành giáo dục về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục đạt hiệu quả.

Chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, TDTT và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tại địa phương.

Các nguồn lực huy động được đã sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả thiết thực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Điểm yếu

Các hoạt động hè do đoàn thanh niên của địa phương tổ chức hằng năm chưa phong phú nên thu hút được sự tham gia của học sinh chưa nhiều.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu, phối hợp với Đoàn thanh niên xã tổ chức các hoạt động hè phong phú tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia đạt hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền vận động nhằm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn tự nguyện đóng góp, ủng hộ của nhân dân để tôn tạo, tu sửa cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh.

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh nổi bật

Nhà trường đã thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp với BĐDCMHS. Nghiêm túc tổ chức các cuộc họp thường kỳ để đẩy mạnh công tác phối kết hợp. Cơ bản đã thu hút được sự quan tâm của BĐDCMHS cũng như đa số phụ huynh học sinh đến công tác giáo dục.

Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện hiệu quả các phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng góp phần xây dựng CSVC, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT phù hợp với lứa tuổi. Tích cực xây dựng mối quan hệ giữa các tổ chức đoàn thể, các lực lượng giáo dục, đặc biệt là BĐDCMHS để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc ở địa phương.

Chủ động phối kết hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương, huy động các nguồn lực về tinh thần cũng như vật chất, tạo điều kiện thuận lợi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về giáo dục được tổ chức dưới nhiều hình thức nhằm tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về mục tiêu giáo dục Tiểu học, về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh. Qua đó tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh được tham gia vào quá trình giáo dục và đánh giá chất lượng học sinh, góp phần xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa xã hội của xã.

Điểm yếu cơ bản

Nguồn lực để đầu tư hỗ trợ cho học sinh học tập và hỗ trợ các hoạt động khác trong nhà trường chưa nhiều.

Công tác hoạt động hè chưa thu hút được học sinh tham gia do phong trào đoàn thanh niên của địa phương chưa có các hoạt động phong phú, đa dạng.

Kết quả tự đánh giá:

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 2/2 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 2/2 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 2/2 tiêu chí

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của trường và các tổ khối cụ thể rõ ràng, chi tiết theo học kỳ, tháng, tuần đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục. Tổ chức thực hiện nội dung trong kế hoạch theo đúng quy định, đảm bảo nội dung và hình thức, có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ.

Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn, giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch bài dạy. Tổ chức dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Kế hoạch giáo dục, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường được giải trình và được Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên kiểm tra, phê duyệt ngay từ đầu các năm học. Các kế hoạch được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện.

Điểm yếu

Việc rà soát, đánh giá, thực hiện các loại kế hoạch trong năm học của nhà trường của một số ít phụ huynh chưa tham gia đầy đủ, thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị. Việc lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng, phụ đạo cần bám sát với đối tượng học sinh.

Tích cực dự giờ thăm lớp, kiểm tra, đánh giá, tư vấn hỗ trợ giáo viên các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học.

Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh để phụ huynh tích cực hơn nữa trong việc tham gia rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Điểm mạnh

Nhà trường đã tổ chức dạy đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học quy định của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo mục tiêu giáo dục phổ thông. Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, rèn luyện.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

Điểm yếu

Còn một số ít giáo viên chưa linh hoạt trong việc tổ chức các hình thức dạy học.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đầu năm học nhà trường tổ chức mở các chuyên đề trao đổi phương pháp dạy học tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy.

Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Điểm mạnh

Nhà trường chỉ đạo TPTĐ và giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác.

Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, hoạt động TDTT, các câu lạc bộ năng khiếu, câu lạc bộ Toán, câu lạc bộ Tiếng Việt, câu lạc bộ Tiếng Anh,... các hoạt động uống nước nhớ nguồn, bảo vệ môi trường, lao động công ích tổ chức có hiệu quả được các cấp có thẩm quyền tặng giấy khen, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động và sáng tạo. Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động được phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Các hoạt động giáo dục khác có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trong nhà trường đảm bảo cho tất cả 100% các em đều được tham gia một cách tích cực, chủ động với tinh thần ý thức trách nhiệm cao. Hằng tuần,

hàng tháng đều có đánh giá kết quả HĐGDNGLL vào các buổi chào cờ, hoạt động trải nghiệm đầu tuần hay cuộc họp hội đồng cuối tháng.

Điểm yếu

Việc tổ chức các hoạt động dã ngoại, tham quan chưa nhiều. Học sinh khối lớp 1, 2, 3 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chỉ đạo Liên đội chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn.

Trong những năm học tới, nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn, phối hợp với BĐDCMHS, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ kinh phí để tổ chức cho học sinh được tham quan, dã ngoại nhiều hơn và mở rộng đối tượng tham gia.

Lựa chọn các nội dung phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội; sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao.

Đội ngũ làm công tác phổ cập nhiều năm có kinh nghiệm, thông thuộc địa bàn dân cư, việc thực hiện điều tra, đối khớp, thống kê, báo cáo, tổng hợp các số liệu về công tác PCGDTH chính xác, khoa học. Hồ sơ quản lý phổ cập đầy đủ theo quy định.

Nhà trường luôn quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ khuyết tật tới trường học hòa nhập đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt các hoạt động vui chơi để lôi cuốn thu hút học sinh ra trường, ra lớp.

Điểm yếu

Dân số thường xuyên biến động (do chuyển đến, chuyển đi) nên việc điều tra, cập nhật số liệu khó chính xác và không ổn định, HS đi học tại trường tiểu học khác và HS nơi khác đến học tại trường hàng năm có biến động nhiều.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đầu năm học nhà trường phân công cụ thể cho từng đồng chí cán bộ, giáo viên và phối kết hợp với các trường đóng trên địa bàn xã thống nhất cập nhật chính xác kịp thời đầy đủ thông tin. Thường xuyên điều tra, đối khớp, cập nhật thông tin biến động vào hồ sơ phổ cập. Ban chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện.

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động, huy động học sinh ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Điểm mạnh

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường.

Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt từ 98% trở lên. Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi giao lưu do các cấp tổ chức. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng của nhà trường hằng năm đạt trên 45%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có ý thức tự học, tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng nên tỉ lệ trẻ em 11-14 tuổi HTCTTH hằng năm đều đạt 100%, số trẻ còn lại đều đang học các lớp tiểu học, không có học sinh bỏ học.

Điểm yếu

Vẫn còn một số ít học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học do chậm phát triển về trí tuệ ở một số năm học.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh. Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh; dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh, chuẩn bị mọi điều kiện để học sinh tham gia các hội thi giao lưu đạt hiệu quả cao.

Kết luận về Tiêu chuẩn 5:

Điểm mạnh nổi bật

Có đầy đủ kế hoạch hoạt động chuyên môn từng năm học. Kế hoạch giáo dục của nhà trường đã đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục đảm bảo phù hợp với thực tiễn và tâm lý học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn. Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch. Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong quá trình lên lớp.

Dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đảm bảo phân bố hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở Tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo hợp lý giữa nội dung dạy học, hoạt động giáo dục và điều kiện thực tế của địa phương.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ

của từng môn học và hoạt động giáo dục ở từng lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm, thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Công tác thi đua khen thưởng kịp thời đã động viên, khuyến khích học sinh tham gia hưởng ứng nhiệt tình các cuộc thi giao lưu do các cấp tổ chức.

Trường có nhiều biện pháp chỉ đạo linh hoạt trong tổ chức, điều hành các hoạt động giáo dục toàn diện. Trong đó HĐGDNGLL, hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, được học sinh hưởng ứng sôi nổi, tích cực tham gia góp phần thúc đẩy hoạt động học tập trong nhà trường.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của ngành, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội, sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn xã thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Hằng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao.

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt từ 99% trở lên. Tỷ lệ trẻ em 11-14 tuổi HTCTTH nhiều năm đều đạt 100%.

Điểm yếu cơ bản

Việc bồi dưỡng, phụ đạo đôi khi chưa hiệu quả đối với một số lớp do kinh nghiệm bồi dưỡng, phụ đạo của một số giáo viên còn hạn chế.

HS khối lớp 1, 2, 3 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định.

Do dân số thường xuyên biến động nên việc điều tra, cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đôi khi chưa kịp thời và số liệu không ổn định.

Kết quả tự đánh giá

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 5/5 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 5/5 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4

1. Tiêu chí 1: *Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.*

Điểm mạnh

Kế hoạch giáo dục nhà trường giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo. Trong kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp, triển khai hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Trong những năm học tiếp theo nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới những nội dung phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương để xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiêu chí 2: *Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.*

Điểm mạnh

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Học sinh tham gia các cuộc giao lưu các cấp đều đạt giải. Có chính sách quan tâm khen thưởng học sinh vượt trội; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Chất lượng công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh chuyển biến mạnh mẽ qua từng năm học.

Điểm yếu

Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Ban giám hiệu, giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với gia đình phụ huynh học sinh để giúp cho tất cả phụ huynh học sinh nhận thức rõ về nhiệm vụ học tập của con em trong nhà trường. Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày lồng ghép bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Kết hợp với Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, BDD CMHS khen thưởng đề động viên, khích lệ các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong học tập và rèn luyện.

3. Tiêu chí 3: *Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.*

Điểm mạnh

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm

bảo theo tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông.

Hồ sơ, sổ sách thư viện, phòng đọc được lưu trữ bảo quản và cập nhật thường xuyên.

Điểm yếu

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu với các cấp đầu tư cho nhà trường để thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết về công tác thư viện, thiết bị; hàng năm kiểm kê, rà soát, bổ sung các đầu sách, trang thiết bị dạy học cho thư viện.

Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Điểm mạnh

Hội đồng trường, CBQL, GV, NV, cha mẹ học sinh và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2025. Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Xây dựng Kế hoạch chiến lược theo giai đoạn, Kế hoạch giáo dục phù hợp và nâng cao các chỉ số qua từng năm học. Triển khai tích cực hiệu quả CTGDPT 2018. Có giải pháp kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện để đạt và vượt chỉ tiêu.

Nhà trường luôn sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điểm yếu

Việc đóng góp ý kiến của phụ huynh, cộng đồng để xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân. Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. Triển khai các giải pháp khoa học nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Đa dạng hóa việc tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh thông qua trung cầu ý kiến trực tiếp, thư góp ý, trang website...

Tiếp tục thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục nhà trường tăng cao hơn nữa.

Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà

trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyển biến mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

Trong năm 2022-2023, nhà trường có kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Xếp thứ 3 các trường vùng ngoài cấp tiểu học. Tỷ lệ học sinh HTCTLH, HTCTTH cao và ổn định.

Điểm yếu

Một số học sinh chưa mạnh dạn, tự tin trong học tập và hoạt động nên chưa phát huy hết năng lực, sở trường của bản thân.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo đồng bộ các biện pháp nâng cao chất lượng. Quan tâm chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tạo môi trường học tập tốt cho học sinh.

Tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Quản lý tốt nội dung chương trình dạy học của giáo viên.

Giáo viên giảng dạy thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Lồng ghép giữa truyền đạt kiến thức, kỹ năng cơ bản với giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập và rèn luyện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, thực hiện dạy học sát đối tượng. Quan tâm giúp đỡ từng học sinh.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng lộ trình đạt chuẩn đầu ra đối với môn Tiếng Việt CTGDPT 2018.

Duy trì và phát huy những kết quả đã đạt được về kết quả giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

Kết luận về Tự đánh giá Tiêu chí Mức 4

- Điểm mạnh

Kế hoạch hằng năm của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa

học, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn thư viện đạt chuẩn.

Trong năm 2022-2023, nhà trường có kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Xếp thứ 3 các trường vùng ngoài cấp tiểu học.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyên môn mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

- Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định.

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Kết quả tự đánh giá

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 2/5 (Tiêu chí 4,5)

Số lượng tiêu chí chưa đạt yêu cầu: 3/5 (Tiêu chí 1,2,3)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia cuối năm 2027.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC);
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu trường.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
PHÓ CHỦ TỊCH**



Vi Văn Biễn

