

Số: 45 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Về việc dạy học trực tiếp kết hợp với học trực tuyến

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 04/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đổi mới chương trình, SGK phổ thông”;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND xã Mường Nhà về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn xã Mường Nhà;

Công văn số:2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên;

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2024-2025; căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường PTDTBT TH Mường Nhà xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến năm học 2025-2026 với những nhiệm vụ cụ thể như sau;

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Quản lý và hướng dẫn học sinh học tập chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo thời gian theo khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026.

Nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến đối với giáo viên và việc học tập cho học sinh các kiến thức cơ bản, kiến thức nâng cao, hoàn thành phần kiến thức nội dung các môn học theo chương trình.

Giúp học sinh học tập, rèn luyện kiến thức, năng lực, phẩm chất và ôn lại kiến thức đã học trong thời gian dạy và học trực tiếp qua hình thức trực tuyến.

Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

2. Yêu cầu

100% giáo viên nắm vững văn bản hướng dẫn của các cấp và kế hoạch thực hiện của nhà trường. Yêu cầu 100 % Giáo viên các bộ môn tham gia xây dựng kế hoạch để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao.

100% giáo viên vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến sử dụng thành thạo phần mềm dạy học.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN: Từ 11/9/2025

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI:

1. Trong tình hình dịch bệnh đã ổn định.

Tổ chức dạy học bằng hình thức trực tiếp đối với học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo thời khóa biểu.

Tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5 với các nội dung ôn tập, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

2. Trong tình hình dịch bệnh có diễn biến phức tạp.

Chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến 100% các môn học.

Thời lượng: Tổ chức dạy học 01 buổi/ngày (thực hiện vào buổi sáng và buổi chiều các ngày trong tuần từ thứ Hai đến thứ Sáu) đối với tất cả các lớp.

3. Các phần mềm dạy học trực tuyến được sử dụng:

Giáo viên tùy chọn sử dụng: Zoom, GoogleMeet, Skype...

Nhà trường tạo tài khoản OLM cho giáo viên và toàn bộ học sinh trong trường sử dụng. Quản lý việc giao bài tập cho HS và kiểm tra đánh giá HS trên hệ thống.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến bắt đầu từ 11/9/2025;

Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh trong dạy học trực tuyến, cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để dạy học trực tuyến.

Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và cha mẹ học sinh.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến đảm bảo đúng quy định.

Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến, định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đề báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

Chú ý:

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường.

Khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, tổ nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình, các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập LMS, Vietshool, ... do Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện rõ sự kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và đơn vị. Cần có tối thiểu 02 kịch bản dạy học trong nhà trường để ứng phó trong các trường hợp bất khả kháng, đáp ứng mục tiêu hoàn thành kế hoạch dạy và học tại đơn vị.

Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Xây dựng lịch báo giảng dạy học trực tiếp và trực tuyến của Tổ; chỉ đạo thành viên trong tổ thực hiện nghiêm chế độ soạn giảng theo quy định;

Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

Tổ chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

3. Đối với giáo viên

Phổ biến kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến của lớp đến từng học sinh và phụ huynh học sinh theo Thời khóa biểu thống nhất của Tổ chuyên môn;

Thực hiện nghiêm chế độ soạn giảng theo quy định; báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của Ban giám hiệu;

Xây dựng kế hoạch bài dạy, lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học/chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.

Xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/khóa học.

Tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến do Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4. Đối với học sinh:

Thực hiện các hoạt động học tập theo yêu cầu, hướng dẫn của giáo viên;

Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn khi tham gia học tập trực tiếp tại trường và học trực tuyến các môn theo quy định.

Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.

Nhận thời khóa biểu học từ giáo viên chủ nhiệm lớp.

Nhận các đường link học trực tuyến từ các giáo viên bộ môn sẽ gửi theo thời khóa biểu của nhà trường, để vào các lớp học trực tuyến do giáo viên bộ môn đã tạo trên hệ thống.

Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua internet học tập trước khi tham gia bài học.

Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên, hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

5. Đối với phụ huynh học sinh:

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, hướng dẫn con em mình hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo kế hoạch;

- Thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng, chống dịch theo hướng dẫn của nhà trường, giáo viên chủ nhiệm trong quá trình con em học tập trực tiếp tại trường.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP:

1. Quy chế kiểm tra đánh giá:

Nhà trường rà soát các quy định về kiểm tra đánh giá, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn/giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra. Trong tình hình dịch bệnh đã ổn định sẽ ưu tiên hình thức kiểm tra đánh giá trực tiếp.

Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh:

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến, qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm LMS (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh, các bài thu hoạch sau các khóa học của học sinh, ...gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Cơ sở giáo dục phổ thông quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

Trong trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ có thể được thực hiện bằng hình thức trực tuyến.

Việc kiểm tra đánh giá trực tuyến cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra, đánh giá bao gồm: đánh giá theo quá trình trực tuyến kết hợp với hình thức kiểm tra đánh giá trực tiếp và thực hiện hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định.

Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối kỳ, kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến của Trường PTDTBT TH Mường Nhà. Đề nghị các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- UBND xã Mường Nhà;(để b/c)
- BGH
- Ban ĐD CMHS (để phối hợp)
- TTCM, GV (để t/h)
- Lưu: VT/Website.

HIỆU TRƯỞNG

Nông Quỳnh Lưu