

Số: 51 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND xã Mường Nhà về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn xã Mường Nhà;

Công văn số:2616/SGDDT-GDMNTH ngày 29/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên;

Căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026. Trường PTDTBT TH Mường Nhà xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 gồm những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

Không để tình trạng bạo lực học trường trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung công việc được giao đảm bảo nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng tổ khối tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha, mẹ học sinh về công tác phòng, chống BLHĐ.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng chống BLHĐ.

a) Nội dung

Phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của HS, CBQL, GV, NV trong nhà trường, gia đình HS và cộng đồng mỗi nguy hiểm, hậu quả của BLHĐ cũng như trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa BLHĐ.

b) Hình thức

Đa dạng, linh hoạt lựa chọn các hình thức tuyên truyền phòng, chống BLHĐ

Quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống BLHĐ đến cán bộ giáo viên, nhân viên, HS.

Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với gia đình HS trong việc thông tin hai chiều, phối hợp với quản lý giáo dục toàn diện HS.

Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống BLHĐ.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho HS với chủ đề phòng, chống BLHĐ.

Tổ chức các hoạt động HS tham gia xây dựng các clip, tiểu phẩm, vẽ tranh, triển lãm về nội dung phòng, chống BLHĐ phù hợp với tâm lý lứa tuổi.

2. Tích hợp, lồng ghép nội dung Phòng, chống BLHĐ:

Chỉ đạo đội ngũ cán bộ giáo viên triển khai, phổ biến các văn bản tài liệu hướng dẫn tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống BLHĐ vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống BLHĐ.

Ban hành quy tắc ứng xử trong trường học

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống BLHĐ.

Xây dựng cơ chế phối hợp phòng ngừa và xử lý BLHĐ đối với các tổ khối, các đoàn thể, cán bộ giáo viên, HS vi phạm.

Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi của HS về phòng, chống BLHĐ.

Rà soát HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để xây dựng kế hoạch hỗ trợ.

Phát động phong trào “Nâng cao năng lực xử lý sự phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”. Tham mưu, quan tâm đầu tư CSVN trường, lớp, sân chơi, bãi tập. Phân công nhiệm vụ phù hợp, giảm áp lực công việc góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện.

Phát triển câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và tâm lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động xã hội để hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho HS.

4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động về công tác phòng, chống BLHĐ.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động về công tác phòng, chống BLHĐ.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho GV về lồng ghép, tích hợp giảng dạy về công tác phòng, chống BLHĐ, vào nội dung học tập một số môn học và hoạt động giáo dục. Phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về đạo đức Nhà giáo, tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng các tình huống sự phạm.

5. Tăng cường phối hợp các hoạt động trong công tác phòng, chống BLHĐ

Tăng cường phối hợp với chính quyền thôn, bản, xã, các tổ chức đoàn thể để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống BLHĐ và tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về phòng, chống BLHĐ cho HS.

6. Công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện phòng, chống BLHĐ

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và các bên có liên quan thực hiện kiểm tra trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống BLHĐ, xử lý nghiêm các hành vi, vi phạm theo quy định của pháp luật.

Tăng cường giám sát của cộng đồng dân cư trong việc thực hiện phòng, chống BLHĐ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về công tác an ninh, an toàn trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống BLHĐ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi của HS về phòng, chống BLHĐ.

Rà soát HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để xây dựng kế hoạch hỗ trợ

Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư 06/2019/TT ngày 12/4/2019 Thông tư Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

Giao cho Đoàn, Đội phát động phong trào trào “Nâng cao năng lực xử lý sự phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Trên đây là kế hoạch phòng, chống BLHĐ của Trường PTDTBT TH Mùong Nhà năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- UBND xã Mùong Nhà (b/c)
- Ban giám hiệu (chỉ đạo t/h)
- GV (t/h)
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nông Quỳnh Lưu