

Số: 44 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 16 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG, GIẢM NHẸ
RỦI RO THIÊN TAI VÀ ỨNG PHÓ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

Năm học 2025-2026

Trường PTDTBT TH Mường Nhà.

Địa chỉ: Bản Trung Tâm – xã Mường Nhà – tỉnh Điện Biên.

Số điểm trường: 07

Số lớp học: 25 lớp

Điện Thoại:

Số điện thoại của Hiệu trưởng: 0985120949

Email: thmuongnha@gmail.com

Website: Trường PTDTBT TH xã Mường Nhà.

Số học sinh: 566 em; Nữ: 259 em (dân tộc: 523); Nữ dân tộc: 236 em.

Tổng số CBGV, NV: 43 đ/c; Nam: 20 đ/c, Nữ: 23 đ/c.

Căn cứ Quyết định số 158/2008/QĐ-TTg ngày 02/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia ứng phó với biến đổi khí hậu;

Căn cứ Quyết định số 1612/QĐ-BGDĐT ngày 24/4/2012 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc phê duyệt bộ tài liệu tham khảo về ứng phó với biến đổi khí hậu và giảm nhẹ rủi ro thiên tai;

Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, Trường PTDTBT TH Mường Nhà xây dựng Kế hoạch lồng ghép nội dung ứng phó với biến đổi khí hậu và giảm nhẹ rủi ro thiên tai trong nhà trường giai đoạn 2025-2030 như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

- Thông qua nâng cao nhận thức kỹ năng cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và cộng đồng, tăng cường năng lực ứng phó đối với biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai, qua đó góp phần thực hiện hiệu quả kế hoạch phòng chống lụt bão.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo bao gồm cơ chế phối hợp nhằm hạn chế tối đa ảnh hưởng của thiên tai làm gián đoạn các hoạt động dạy và học và bảo đảm quyền học tập của mọi trẻ em.

- Làm cơ sở để huy động và sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn lực để phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Năm 2025, Ban chỉ huy PCLB và TKCN của đơn vị cử người nghiên cứu và tổ chức tập huấn công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu cho CBGV-VN. Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức và học sinh trong đơn vị về công tác phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Từ nay đến năm 2030, xây dựng những giải pháp có tính khả thi cao về ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai; Ban chỉ đạo về công tác phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu nhà trường được trang bị kiến thức và kỹ năng về công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu, cùng hệ thống thông tin liên lạc phù hợp hiệu quả;

- Hoàn thành việc lồng ghép, tích hợp những kiến thức cơ bản về công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào các chương trình giáo dục, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường;

- 100% công chức, viên chức dự tập huấn; 100% học sinh được nâng cao nhận thức và phát triển kỹ năng thông qua học tập, diễn tập về phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu;

- Đưa vấn đề phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào chỉ đạo thường xuyên của nhà trường (nhiệm vụ năm học, các tiết lên lớp của giáo viên...).

II. YÊU CẦU:

- Xây dựng kế hoạch dự phòng ứng phó giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu, trang bị kiến thức và kỹ năng cho phù hợp với đặc điểm tình hình của từng đơn vị, địa phương.

- Xây dựng các giải pháp thực hiện phải thiết thực, hiệu quả trong tổ chức hoạt động phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Công chức, viên chức nắm được phương pháp tích hợp, lồng ghép kiến thức đổi phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào các môn học phù hợp trong chương trình và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền thông qua các hình thức như tập huấn, chuyên đề, giảng dạy lồng ghép, diễn tập, thực hành ... nhằm nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức và học sinh toàn đơn vị, đồng thời rèn luyện

kỹ năng và ý thức phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu của học sinh, công chức, viên chức về sự cần thiết của công tác PCLB và biến đổi khí hậu, từ đó nâng cao năng lực và hiệu quả của công tác này trong cơ quan.

- Duy trì tốt các hoạt động của Trường nói chung và hoạt động dạy và học nói riêng, kể cả trong mùa mưa bão.

- Phải thật sự chủ động, sáng tạo trong công tác PCLB, chuẩn bị các điều kiện, phương tiện và nhân lực, vật lực để sẵn sàng ứng phó với bão, lũ một cách tốt nhất trong mọi tình huống.

III. GIẢI PHÁP:

1. Khảo sát và đánh giá công tác phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu:

- Đánh giá thực trạng công tác giáo dục phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai; tình hình thiệt hại trong đơn vị do thiên tai gây ra trong các năm qua.

- Phổ biến tiêu chí đánh giá trường, lớp học phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Đánh giá, tổng kết các sáng kiến kinh nghiệm thực tiễn trong việc phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong nhà trường, để tập hợp và phổ biến rộng rãi các bài học kinh nghiệm.

2. Tuyên truyền và nâng cao nhận thức phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu:

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền của đơn vị về công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu bằng nhiều hình thức, phối hợp chặt chẽ với UBND xã, truyền thanh trong việc tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh và cộng đồng để cùng tham gia tích cực với nhà trường trong việc ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu.

- Phổ biến tài liệu tuyên truyền về công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong đơn vị.

- Theo dõi sát mọi dự báo của ngành chức năng và lãnh đạo địa phương để chủ động ứng phó với bão, lũ một cách tốt nhất trong mọi tình huống. Đảm bảo hệ thống thông tin liên lạc luôn thông suốt.

3. Bồi dưỡng và tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao kỹ năng về phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS:

- Cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do ngành, Ban chỉ huy phòng chống lụt, bão tổ chức.

- Chỉ đạo lồng ghép nội dung giảm nhẹ rủi ro thiên tai và biến đổi khí hậu vào nội dung bồi dưỡng thường xuyên. Cử cán bộ cốt cán ở tham gia các lớp tập huấn về phương pháp, kỹ năng tuyên truyền.

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn về phương pháp tích hợp, lồng ghép kiến thức phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào các môn học phù hợp trong chương trình, các giờ học ngoại khóa.

- Tổ chức các buổi chuyên đề, tập huấn, trao đổi kinh nghiệm, triển lãm, hội thi về công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu. Nhằm giúp cho học sinh, công chức, viên chức và PHHS có được những kỹ năng, trải nghiệm thực tế hữu ích.

4. Đưa kiến thức về phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào nhà trường:

- Cập nhật, tích hợp, lồng ghép có chọn lọc những kiến thức về công tác phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu một cách nhẹ nhàng vào các môn học phù hợp trong chương trình, sách giáo khoa đang thực hiện, phối hợp chặt chẽ với các nội dung giáo dục “*Ứng phó với biến đổi khí hậu*”, “*Môi trường*”, “*Kỹ năng sống*”, “*Phòng chống tai nạn thương tích*” và “*Chuẩn tối thiểu về giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*” cùng với nội dung “*Hỗ trợ tâm lý trẻ em trong các hoạt động giáo dục trong hoàn cảnh khẩn cấp*” để tránh chồng chéo, quá tải cho học sinh, chủ yếu đưa vào các hoạt động ngoại khóa, trò chơi, ảnh, triển lãm...

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh liên quan tới công tác phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu, bao gồm việc tổ chức định kỳ hoạt động diễn tập ứng phó rủi ro thiên tai, để thực hành bảo vệ an toàn cho học sinh, giáo viên và phương tiện học tập.

- Lồng ghép với các Đề án khác để triển khai thực hiện Kế hoạch hành động công tác phòng, chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tích hợp nội dung phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu vào các hoạt động, phong trào của nhà trường: Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Tuyên truyền phổ cập bơi trong các nhà trường; Kế hoạch hành động ứng phó với biến đổi khí hậu của đơn vị; Công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; Giáo dục kỹ năng sống trong trường học; Công tác tuyên truyền, giáo dục và phổ biến pháp luật; Kế hoạch hoạt động của đơn vị trong từng giai đoạn và trong mỗi năm học.

5. Thiết kế, xây dựng và nhân rộng mô hình lớp học phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu

- Tham gia thực hiện thí điểm xây dựng trường, lớp học phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai (nếu có) để tổ chức dạy, học và là nơi phòng, tránh an toàn cho cộng đồng khi có thiên tai xảy ra.

- Triển khai xây dựng trường, lớp học phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai ở mức độ đại trà.

6. Xây dựng bộ máy tổ chức và cơ chế phối hợp:

- Thường xuyên củng cố Ban chỉ đạo phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu của đơn vị, đồng thời xây dựng kế hoạch PCLB để chủ động ứng phó trong mọi tình huống, kể cả khi chưa có dự báo của ngành chức năng, có cơ chế phối hợp kịp thời và hiệu quả với Ban phòng chống lụt bão, các ban ngành ở địa phương để bổ sung nguồn lực, tăng hiệu quả thực thi công tác giảm nhẹ rủi ro thiên tai và ứng phó biến đổi khí hậu ở địa phương.

- Kế hoạch phòng chống thiên tai cần tập trung vào các nội dung quan trọng như: Bảo vệ tính mạng cho học sinh, công chức, viên chức; Giữ gìn tài sản, CSVC và thiết bị dạy học của đơn vị; Kế hoạch tổ chức giảng dạy khi có lũ; Các biện pháp ứng phó khẩn cấp khi xảy ra lũ lớn...; Xây dựng phục hồi và khắc phục sau thiên tai.Nguồn lực hỗ trợ trong và ngoài nhà trường trong công tác này. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch dự phòng ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu và lồng ghép nội dung này vào công tác quản lý thường xuyên của đơn vị.

- Thực hiện tốt thông tin hai chiều giữa nhà trường với UBND xã Mường Nhà; thực hiện phối hợp chặt chẽ nhà trường với các ban ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương trong công tác phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Quản lý thông tin để tổng hợp, theo dõi, đánh giá trước, trong và sau thiên tai cũng như đánh giá kịp thời việc thực hiện Kế hoạch hành động trong đơn vị về phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Phối hợp với các ban ngành địa phương, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung hoạt động. Xây dựng các phương án thoát nạn khi có thiên tai xảy ra, tổ chức diễn tập...

- Thực hiện báo cáo theo quy định về Phòng GD&ĐT.

- Chủ động huy động mọi nguồn nhân lực, vật lực theo phương châm 4 tại chỗ (chỉ huy, lực lượng, phương tiện vật tư và hậu cần tại chỗ).

- Vận động các lực lượng nhà trường, các cơ quan, đơn vị, các doanh nghiệp, mạnh thường quân và toàn xã hội sẵn sàng ứng cứu, cứu trợ khi cần thiết.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO:

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo; đồng thời tổng hợp các vấn đề phát sinh, đề xuất các giải pháp bổ sung cho công tác phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai của đơn vị trong năm tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch hành động phòng chống, giảm nhẹ thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu của Trường PTDTBT TH Mường Nhà, giai đoạn 2025-

2030 và năm học 2025-2026, yêu cầu các bộ phận, các công chức, viên chức, học sinh và CMHS thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- UBND xã Mường Nhà (Báo cáo);
- CBGV,NV, CMHS;
- Lưu : VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nông Quỳnh Lưu

