

Số: 29 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 6 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC SINH
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND xã Mường Nhà về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn xã Mường Nhà;

Công văn số:2616/SGDDT-GDMNTH ngày 29/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên;

Căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học, tình hình thực tế của nhà trường, Trường PTDTBT Tiểu Mường Nhà xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng học sinh năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

1. Thực trạng quy mô và chất lượng:

- Năm học 2025 - 2026 nhà trường có tổng số CBGV là 43, CBQL 2; giáo viên 35, Nhân viên 6; Đảng viên: 25, trình độ đào tạo: Đại học 39 đ/c, cao đẳng 0 đ/c, trung cấp 1 đ/c.

- Tổng số học sinh là 566 với 25 lớp.

- Chất lượng học sinh còn thấp.

2. Nguyên nhân:

*** Học sinh:**

- Một số học sinh yếu không hẳn do nhận thức mà do mất kiến thức căn bản từ lớp dưới; động lực và hứng thú về việc học không còn nhiều; quá trình làm bài không tập trung, kỹ năng làm bài còn hạn chế.

- Một số em do nhận thức và tiếp thu bài chậm; việc ghi nhớ gặp khó khăn, phụ huynh lại thiếu quan tâm;

- Một số ít học sinh yếu do vấn đề tâm sinh lý, khả năng nhận thức, tiếp thu, ghi nhớ quá kém. Tuy nhiên, chưa có cơ sở để đưa vào diện trẻ khuyết tật có khó khăn về nhận thức, điều này phải có sự can thiệp của cơ quan y tế.

*** Đội ngũ giáo viên:**

- 100% CBGV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, có kinh nghiệm nhiều năm trong giảng dạy. Tuy nhiên, trách nhiệm cũng như giải pháp để hạn chế tối đa tỉ lệ học sinh yếu, nâng chất lượng đại trà theo mục tiêu, chỉ tiêu đã định còn nhiều hạn chế.

- Nguyên nhân:

+ Chuyên môn, tổ khối trưởng chưa thật sự quyết liệt trong việc chỉ đạo, trong kế hoạch cũng như trong việc kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp. Việc giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng đại trà chưa là đề tài thường xuyên mà các tổ khối quan tâm và chưa được bàn thảo để đưa ra các giải pháp, biện pháp thiết thực hiệu quả.

+ Các đợt kiểm tra, đánh giá chưa làm tốt trong khâu ra đề; việc đánh giá chủ yếu là dựa vào kết quả bài kiểm tra định kì, qua đó chưa bảo đảm được việc đánh giá theo Thông tư 27.

+ Việc hiểu và thực hiện theo Thông tư 27 ở một số giáo viên còn nhiều hạn chế; công tác quan tâm, giúp đỡ học sinh yếu, nâng cao chất lượng ở tất cả các GV đều có, tuy nhiên vẫn ở dạng tiềm thức, chưa có kế hoạch, lộ trình, chương trình cụ thể, thực hiện một cách ngẫu hứng, tức thời.

+ Một số giáo viên chưa bảo đảm hết kiến thức cần truyền thụ cho học sinh, chẳng hạn các môn như Tập làm văn, Chính tả, Tiếng Anh nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng chung.

3. Giải pháp:

*** Đối với Hiệu trưởng nhà trường:**

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ của Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu đảm bảo mỗi giáo viên dạy đủ số tiết theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch khảo sát cụ thể, chi tiết.

- Tổ chức khảo sát nghiêm túc đúng thời gian quy định.

- Báo cáo kết quả khảo sát từng kì về chuyên môn Sở GD&ĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo chú trọng chất lượng học sinh.

***Đối với chuyên môn:**

- Đánh giá tình hình thực tế, bám sát mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học và theo sự chỉ đạo của Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ khối tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo tổ khối khảo sát chất lượng học sinh, đánh giá tình hình, qua đó xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng đại trà, giảm tỉ lệ học sinh yếu.

- Thường xuyên kiểm tra việc triển khai, thực hiện kế hoạch khối từng tuần, tháng; kiểm tra việc thực hiện trên lớp của GV với nhiều hình thức.

- Kết quả kiểm tra đánh giá là cơ sở, minh chứng cho việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của mỗi GV trong năm học.

- Quan tâm đúng mức các đề kiểm tra định kì, bảo đảm các chuẩn theo thông tư 27; quán triệt GV thực hiện theo tinh thần thông tư 27, việc đánh giá bảo đảm tính toàn diện, không lấy bài kiểm tra định kì làm cơ sở.

***Đối với tổ khối trưởng:**

- Các tổ khối khảo sát chất lượng thực tế, nắm số lượng học sinh yếu trong khối; xác định nguyên nhân, mức độ và phân loại cụ thể. Qua đó, xây dựng kế hoạch xóa học sinh yếu, nâng cao chất lượng đại trà của khối.

- Kế hoạch cần nêu rõ giải pháp cụ thể cho từng đối tượng, từ nội dung, chương trình, mức độ cần đạt. Bên cạnh đó, cần gắn trách nhiệm, chỉ tiêu cụ thể đối với từng giáo viên làm cơ sở đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ cuối năm học (danh hiệu thi đua càng cao thì mức trách nhiệm càng lớn. Đối với GV đăng kí HTNV, số học sinh yếu dưới 4%; với LĐTĐ trở lên: 1%). Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể, thể hiện qua chương trình, nội dung, giáo án, lộ trình, thời gian thực hiện, dự kiến thời gian hoàn thành... Sau mỗi kì thực hiện, GV phải báo cáo kết quả có sự đối chiếu với kì trước cho tổ khối. Tổ khối tập hợp và báo cáo chuyên môn.

- Tổ chức khối nghiên cứu thông tư 27 tập trung vào nội dung đánh giá, trách nhiệm của giáo viên.

***Đối với giáo viên:**

- Đánh giá đúng thực chất chất lượng của lớp do mình phụ trách; rà soát, phân loại đối tượng theo nguyên nhân, mức độ nhận thức, kĩ năng làm bài... để xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phù hợp.

- Thường xuyên quan tâm học sinh yếu, động viên và tạo sự phấn khích khi các em đến trường hoặc khi các em có sự tiến bộ đáng kể.

- GV thường xuyên liên hệ với phụ huynh để có sự chia sẻ, hợp tác tích cực.

- GV chủ động trong kế hoạch và chịu trách nhiệm trước nhà trường về đánh giá học sinh và chất lượng của lớp.

- Nghiên cứu và thực hiện đúng nội dung thông tư 27.

4. Tổ chức thực hiện:

- Chuyên môn xây dựng và triển khai kế hoạch đến các tổ khối và toàn thể GV.

- Các tổ khối trưởng nắm tình hình khối để xây dựng và triển khai kế hoạch đến từng giáo viên với giải pháp, thời gian, yêu cầu, chỉ tiêu, trách nhiệm cụ thể (ghi thành văn bản và nộp cho chuyên môn: Kế hoạch phụ HS yếu, danh sách HS yếu của khối; thời gian, cách thức thực hiện của mỗi GV trong khối)

- Khối chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu với các yêu cầu cụ thể theo từng khoảng thời gian (tuần, tháng), chương trình, nội dung, chỉ tiêu phấn đấu, khối duyệt và báo cáo chuyên môn.

- Khối tiến hành kiểm tra, đánh giá tiến độ và kết quả thực hiện của tổ viên trong từng tuần theo nhiều hình thức; giao trách nhiệm, chỉ tiêu cụ thể cho từng giáo viên chủ nhiệm. Trong sinh hoạt chuyên môn tuần, tháng nội dung tập trung về biện pháp theo dõi và giúp đỡ học sinh yếu, đánh giá kết quả thực hiện của từng giáo viên.

- Chuyên môn tiến hành kiểm tra việc tổ chức thực hiện của khối và của từng giáo viên qua kế hoạch, trên lớp kết hợp với nhiều hình thức.

5. Kế hoạch cụ thể:

Tổ chức kiểm tra chất lượng tất cả các lớp (Từ ngày 20-30 hàng tháng). BGH giao trách nhiệm và cho giáo viên cam kết nâng cao chất lượng trong đợt kiểm tra tháng tới.

- Tháng 9/2025: Tổ chức xây dựng kế hoạch, triển khai phương án khảo sát chất lượng học sinh đảm bảo thực chất, khách quan.

- Lần 1: Thời gian từ 22/9 - 24/9/2025: Tổ chức khảo sát chất lượng đại trà ở các khối lớp.

- Lần 2: Từ 24/11- 25/11/2025: Hiệu trưởng nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng ở tất cả các lớp để điều chỉnh lần 1 phương pháp giảng dạy và cách thức làm việc của giáo viên.

- Lần 3: 22/12 - 23/12/2025: Hiệu trưởng nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng ở tất cả các khối lớp để lấy kết quả đánh giá chất lượng hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, đây là tiêu chí chính để đánh giá giáo viên cuối kỳ

- Lần 4: 20/4/- 24/4/2026. Hiệu trưởng nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng ở tất cả các khối lớp để lấy kết quả đánh giá chất lượng hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, đây là tiêu chí chính để đánh giá giáo viên cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng học sinh năm học 2025 - 2026 của Trường PTDTBT Tiểu học Mường Nhà. Rất mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy - HĐND - UBND xã Mường Nhà; Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên; Sự ủng hộ giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể, nhân dân các dân tộc trong xã, trong huyện để nhà trường thực hiện thành công kế hoạch, duy trì và nâng cao chất lượng để duy trì trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

Nơi nhận:

- UBND xã Mường Nhà;
- CBGV,NV;
- Lưu :VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nông Quỳnh Lưu