

Số: 37 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH NĂM HỌC 2025-2026

Công văn số: 2611/SGDDĐT-QLĐT ngày 29/8/2025 V/v hướng dẫn triển khai thực hiện đối với công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên;

Công văn số: 2616/SGDDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên;

Trường PTDTBT TH Mường Nhà xây dựng kế hoạch công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS, đảm bảo chất lượng, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

2. Thực hiện hiệu quả các môn học, hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDCTr và công tác HS trong nhà trường, chú trọng công tác quản lý, hỗ trợ người học; đảm bảo an ninh trật tự trong trường học.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, cộng tác viên thực hiện nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; rà soát bộ máy, bố trí nhân sự thực hiện đầy đủ nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; thực hiện các giải pháp nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo; xây dựng và thực hiện các chuẩn mực văn hóa của nhà giáo trong ứng xử, giao tiếp và trong quá trình công tác tại cơ sở giáo dục và trong công tác lãnh đạo, quản lý; chú trọng xây dựng môi trường văn hóa nhà trường lành mạnh, dân chủ, đoàn kết, nhân văn.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành; của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,

thân thiện, dân chủ cho thanh thiếu niên và nhi đồng; tiếp tục thực hiện phong trào thi đua, cuộc vận động; đẩy mạnh phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc, các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

5. Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền về nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; xác định GDCTr và công tác HS là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu nhiệm vụ phát triển văn hóa xã hội của từng địa phương, đơn vị, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr và công tác HS. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCTr và công tác HS.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường- gia đình – xã hội trong công tác giáo dục HS.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 ban chấp hành trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai các cuộc vận động lớn do Trung ương, tỉnh và ngành phát động nhằm không ngừng nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng trong cán bộ Đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm tạo sự thống nhất và hành động trong thực hiện chủ trương, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành.

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong giáo viên và học sinh, tổ chức học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tích cực chủ động, gắn lý luận với thực tiễn, nói đi đôi với làm, xây đi đôi với chống, giáo dục thuyết phục đi đôi với nêu gương; nói đúng, làm đúng chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành; khắc phục và ngăn ngừa có hiệu quả sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; đấu tranh, phản bác có hiệu quả đối với những quan điểm sai trái.

- Thực hiện có hiệu quả các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong nhà trường; tăng cường công tác giáo dục pháp luật và các qui chế, qui định về giáo dục và đào tạo, góp phần nắm vững và tự giác chấp hành pháp luật.

- Chú trọng và tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội; tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, công tác chăm sóc sức khỏe; chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội đối với học sinh.

2. Nhiệm vụ, biện pháp cụ thể

2.1. Xây dựng tổ chức, bộ máy, phân công trách nhiệm từng thành viên của ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng của đơn vị

Thành lập Tổ Công tác chính trị, tư tưởng của trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch hoạt động, báo cáo sơ kết, tổng kết hoạt động theo học kỳ, năm học; nêu cao vai trò của bí thư, lãnh đạo đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; quan tâm xây dựng lực lượng nòng cốt trong đội ngũ để nắm bắt kịp thời về các dư luận xã hội, tổ chức cung cấp thông tin, trao đổi, tranh luận để cùng nhận thức đúng, phát huy dân chủ, thể hiện rõ chính kiến; qua đó nắm bắt, phân tích được diễn biến tư tưởng, tình cảm của đội ngũ kịp thời, giúp công tác chỉ đạo kịp thời và hiệu quả.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân huyện, đặc biệt là thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Năm An toàn giao thông 2025-2026”.

- Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh. Tổ chức các hoạt động, hội thi, tuyên truyền học tập theo gương Bác, đổi mới và đưa các nội dung học tập vào sinh hoạt định kỳ thường xuyên.

- Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động chủ đề “Sống có trách nhiệm”: triển khai vận động cán bộ, giáo viên xây dựng nếp sống lành mạnh, trung thực, mẫu

mức trong tác phong, ngôn ngữ, thương yêu và giúp đỡ học sinh, tạo ra những động lực to lớn trong dạy và học, thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; là tấm gương tốt được tập thể nhà trường, phụ huynh, học sinh quý trọng; tăng cường việc bồi dưỡng học sinh khá giỏi; xây dựng đội ngũ, duy trì kỷ cương trường học, xây dựng môi trường sư phạm mẫu mực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường công tác kiểm tra kiên quyết xử lý những trường hợp vi phạm về quy chế chuyên môn, về đạo đức nhà giáo;

- Thực hiện nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp”; “xây dựng trường học văn hóa, cơ quan văn hóa”; xây dựng công sở “Văn minh - Sạch đẹp - An toàn”: tập trung vào các công tác xây dựng trường, lớp xanh, sạch đẹp, an toàn, giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh trường lớp, không xả rác, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường; giáo dục, rèn kỹ năng sống cho học sinh, cách ứng phó với trường hợp nguy hiểm; tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh; tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương; đưa nhiều loại hình trò chơi dân gian vào nhà trường, tổ chức nhiều hoạt động lễ hội, tham quan, du lịch, dã ngoại, sinh hoạt tập thể giúp học sinh hòa nhập với thiên nhiên; giáo dục truyền thống cách mạng, rèn kỹ năng sống cho học sinh, giao tiếp hòa nhã, thân thiện, không nói tục chửi thề, không cư xử thô bạo, bạo lực với bạn bè; đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nội dung sinh hoạt gắn với các ngày truyền thống trong năm; tuyên truyền vận động toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh ý thức tôn trọng và chấp hành tốt pháp luật, thực hiện tốt luật giao thông đường bộ, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài nhà trường, xây dựng hành vi ứng xử văn hóa, văn minh, lịch sự nơi công cộng.

2.3. Phối hợp và vận động cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng xã hội học tập, thực hiện nhiều biện pháp khuyến khích các lực lượng giáo dục, đoàn thể tham gia chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh, tuyên truyền đến Cha mẹ học sinh các kế hoạch, chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước và của ngành. Phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác chăm lo các học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại trường.

3.4. Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước; bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ

- Thực hiện nghiêm túc đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước. Mọi chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đã được tổ chức triển

khai, nghiên cứu, quán triệt đến từng đảng viên, cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh.

- Công tác phổ biến giáo dục pháp luật phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nhằm góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến các đối tượng một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh; kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa: tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong các môn học đạo đức, giáo dục công dân, lịch sử, địa lý; kết hợp giáo dục pháp luật thông qua các môn học với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

2.5. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ

Tham gia các lớp tìm hiểu về nội dung tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, Cử GV-NV học các lớp lý luận chính trị, các lớp tập huấn nâng cao hiểu biết về tư tưởng chính trị cho toàn đội ngũ.

2.6. Nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Công đoàn

- Công tác phát triển đảng viên luôn được quan tâm, xem đây là nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng. Chi bộ cần lấy công tác phát triển đảng viên làm nền tảng cho việc giáo dục, tuyên truyền vận động đội ngũ giáo viên phấn đấu, tu dưỡng, rèn luyện, bồi dưỡng nhận thức về Đảng, nắm vững lý luận của chủ nghĩa Mác-Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Thông qua hoạt động thực tiễn, Chương trình rèn luyện đoàn viên, phân loại đoàn viên, chi đoàn giới thiệu cho Đảng những đoàn viên ưu tú, gương mẫu đi đầu trong mọi phong trào, phải thật sự là đội ngũ kế thừa của Đảng. Chi đoàn chủ động tìm ra nhiều mô hình hoạt động hiệu quả; nâng cao chất lượng học tập và ý thức tự giác trong học tập của đoàn viên, thanh niên, hướng đoàn viên, thanh niên và học sinh vào những hoạt động trong sáng, lành mạnh có tinh thần tập thể ý thức tổ chức kỷ luật cao.

- Nâng cao chất lượng công tác nhi đồng, Chương trình rèn luyện đội viên, xây dựng tổ chức Đội trong nhà trường. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thiếu niên, nhi đồng thông qua các hoạt động nêu gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong thiếu nhi. Thực hiện nghiêm túc Lễ chào cờ và sinh hoạt Liên đội dưới cờ hàng tuần theo chủ đề, chủ điểm gắn với các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi.

- Công đoàn tổ chức phát động các phong trào thi đua yêu nước, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường hưởng ứng phong trào thi đua nhằm đẩy mạnh hoạt động nâng cao hiệu quả giảng dạy, giáo dục; thi đua thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính chủ động, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm của công đoàn viên.

2.7. Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế Chi tiêu nội bộ và Quy định “3 công khai” theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT

- Thực hiện công khai cam kết chất lượng giáo dục, công khai điều kiện đảm bảo chất lượng: Cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, công khai tài chính vào tháng 6 hàng năm và cập nhật vào đầu năm học.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên thực hiện tốt quy chế dân chủ, giữ kỷ cương, nề nếp trong hoạt động quản lý, phát huy tinh thần làm chủ tập thể của cán bộ, công chức, tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng cho hoạt động cơ quan.

- Việc phát huy dân chủ và công khai hóa được tổ chức và thực hiện có hiệu quả; thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, qua đó phát hiện sai sót uốn nắn kịp thời, khắc phục tình trạng dân chủ hình thức, dân chủ thiếu tập trung.

- Quy chế Chi tiêu nội bộ cho từng năm được công khai thảo luận trước cán bộ công nhân viên của đơn vị. Các khoản thu, chi được thực hiện theo các quy định hiện hành của nhà nước và được công khai cụ thể hàng tháng, quý theo quy định.

2.8. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS cho học sinh gắn với công tác an ninh trật tự trường học.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lễ giáo và giảng dạy các bộ môn đạo đức ở trường Tiểu học.

- Thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giúp các em xử lý, giải quyết hợp lý các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống nhằm ngăn chặn bạo lực học đường xảy ra trong trường học; lồng ghép các nội dung giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, HIV/AIDS... vào việc tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể và môn giáo dục công dân, kết hợp mọi biện pháp, hình thức giáo dục chính khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động của tổ chức Đội, hoạt động ngoại khóa.

- Tăng cường phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, đoàn thể trong công tác quản lý học sinh. Tăng cường công tác tư vấn học đường nhằm tư vấn cho học sinh, phụ huynh các vấn đề về tâm lý lứa tuổi.

2.9. Tổ chức Lễ ra trường, đổi mới nội dung các buổi sinh hoạt dưới cờ

- Tổ chức Lễ ra trường và Tri ân thầy cô, cha mẹ cho Học sinh khối lớp 5. Từ đó giúp học sinh biết đến công lao to lớn của cha mẹ trong việc nuôi dưỡng hình thành nhân cách; biết đến vai trò quan trọng của thầy cô trong việc trồng người; gắn chặt hơn tình cảm gia đình, phát huy lòng yêu thương kính trọng của học sinh đối với cha mẹ; giúp cha mẹ càng có trách nhiệm đối với việc học tập của con em mình.

- Tổ chức lễ chào cờ đầu tuần thực hiện hát Quốc ca nghiêm túc và trang trọng, cần có đánh giá xếp loại thi đua của lớp; thông báo các hoạt động phong trào do Đội, Hội đồng Đội phát động; kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của dân tộc; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, đồ vui, các trò chơi dân gian... tạo được không khí sôi nổi, hào hứng cho học sinh.

3. Thời gian thực hiện

- Đầu tháng 09/2025 xây dựng kế hoạch và tiến hành triển khai đến giáo viên.
- Từ tháng 10/2025 đến tháng 5/2026 tiến hành tổ chức thực hiện kế hoạch.
- Tháng 04/01/2025 báo cáo sơ kết công tác thực hiện trong học kỳ I.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết (24/5/2025) về Sở GD&ĐT.

4. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, thành lập Ban công tác chính trị tư tưởng, phân công trách nhiệm quản lý và theo dõi việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng của Trường PTDTBT TH Mường Nhà, đề nghị đề nghị tất cả Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- BGH-GV-NV (t/h)
- Lưu :VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nông Quỳnh Lưu

