



Ký bởi: Phòng GD&ĐT huyện
Giờ ký: 2024-08-19T08:47:29.0759511+07:00

UBND HUYỆN ĐIỆN BIÊN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1091 /PGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục tiểu học năm học 2024-2025

Điện Biên, ngày 19 tháng 8 năm 2024

Kính gửi: Các trường Tiểu học, TH&THCS thuộc huyện

Căn cứ Công văn số 3898/BGDDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND huyện về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ Hướng dẫn số 2100/SGDDĐT-GDMT ngày 05/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 2190/SGDDĐT-QLCL ngày 13/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định của địa phương và nhà trường.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên (quan tâm đặc biệt đối với giáo viên dạy môn Tin học và Tiếng Anh), đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý quản trị trường học thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong cơ sở giáo dục tiểu học. phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

5. Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) từ lớp 1 đến lớp 5; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cấp tiểu học.

6. Thực hiện công tác kiểm tra theo thẩm quyền việc khai thác, sử dụng sách

giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Tiếp tục duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án để tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh, đề phòng các trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường, địa phương. Lập kế hoạch bảo trì các công trình theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn không đảm bảo an toàn chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp.

Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ năm học

Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học 2024-2025 của UBND huyện; bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện của mỗi trường đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT.

Các trường tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, tự chọn bố trí thời gian thực hiện chương trình khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; Trong điều kiện cho phép, các trường tạo môi trường cho học sinh trải nghiệm, vận dụng các kiến thức trên lớp, phát huy năng lực được học trong chương trình vào hoạt động giáo dục và thực tiễn. Chỉ đạo tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học (hoạt động giáo dục);

Hiệu trưởng các trường có học sinh tiểu học chỉ đạo và phê duyệt: kế hoạch dạy học tuần, kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập; nội dung dạy học tích hợp (tài liệu giáo dục an toàn giao thông, giáo dục địa phương, quốc phòng an ninh, khởi nghiệp, phòng cháy chữa cháy,...), ôn tập kiểm tra bổ sung kiến thức, dạy học theo chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động tư vấn tâm lý học sinh, giáo dục truyền thống nhà trường,... trước khi giáo viên triển khai thực hiện.

b) Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và kế hoạch thời gian năm học

¹ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

2024-2025

- Huy động học sinh đi học cấp tiểu học:

Thực hiện các giải pháp huy động 9500 học sinh đi học tiểu học, trong đó số trẻ 6 tuổi đi học lớp 1 đạt 99,9%, số trẻ từ 6 đến 10 tuổi đi học đạt 99,8%; tỷ lệ học sinh/lớp đạt 25,5 học sinh².

Thực hiện 100% số trường dạy học 2 buổi/ngày; huy động 100% học sinh học 9 buổi/tuần.

Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần theo quy định tại (biểu số 01-HKI và biểu số 02-HKII kèm theo).

- Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2024-2025

Học kỳ I (có 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác): Bắt đầu từ ngày 06/9/2024, kết thúc học kỳ I ngày 15/01/2025.

Học kỳ II (có 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác): Bắt đầu từ ngày 16/01/2025, hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II ngày 24/5/2025.

Kết thúc năm học: Ngày 31/5/2025.

Trong trường hợp xảy ra bất thường như: Rét đậm, lũ lụt, dịch bệnh, thiên tai... các trường báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản để xin ý kiến chỉ đạo của UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét cho học sinh nghỉ học. Thời gian nghỉ học của học sinh sẽ được bố trí dạy bổ sung vào buổi chiều trong các tuần tiếp theo.

c) Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Sách giáo khoa, sách hướng dẫn học các môn học

Số lượng sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh khối lớp (1,2,3,4,5), (có danh mục sách giáo khoa quy định tại Biểu số 03 kèm theo)³

Xuất bản phẩm tham khảo và vở (tập viết, luyện viết) sử dụng trong quá trình dạy và học tại các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo⁴

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ 1, tin học theo chương trình GDPT 2018

a) Tổ chức dạy học ngoại ngữ 1

² Quyết định số 651/QĐ-UBND ngày 13/3/2024 của UBND huyện về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo các xã thuộc huyện năm 2024 (năm học 2024-2025).

³ Sách giáo khoa lớp 1 thực hiện như năm học 2020-2021 và điều chỉnh theo Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND tỉnh, lớp 2 sử dụng sách giáo khoa được phê duyệt tại Quyết định số 534/QĐ-UBND ngày 13/4/2021 và điều chỉnh theo Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND tỉnh, lớp 3 sử dụng sách giáo khoa được phê duyệt tại Quyết định số 725/QĐ-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh, lớp 4 sử dụng sách giáo khoa được phê duyệt tại Quyết định số 699/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 của UBND tỉnh, lớp 5 sử dụng sách giáo khoa được phê duyệt tại Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND tỉnh.

⁴ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT

- Đối với lớp 1, lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn (thời lượng 70 tiết/35 tuần học) bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông⁵, đảm bảo tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3.

- Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5: Các trường tiểu học và trung học cơ sở có lớp tiểu học đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để tổ chức cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 học Tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GD&ĐT (chương trình tiếng Anh bắt buộc tại 26/26 trường thời lượng 140 tiết/35 tuần học).

Các trường triển khai tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học theo Kế hoạch số 1687/KH-SGDĐT ngày 18/6/2024 của Sở GD&ĐT. Tiếp tục tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh, tham gia các hoạt động thực hành tiếng Anh qua các hoạt động giao tiếp, đọc truyện, trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu tiếng Anh.

- b) Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học⁶.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn tại công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT ngay từ lớp 1, lớp 2 nhằm hình thành các kỹ năng cần thiết cho công dân số, làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3,4,5. Tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên cốt cán về xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình GDPT theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT

Các trường tiếp tục tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh cho con em lớp 3,4,5 ở điểm trường về trung tâm học tập. Tham mưu, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư, nâng cấp, cải tạo phòng máy tính phục vụ dạy Tin học; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy Tin học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học.

Đối với điểm trường có học sinh lớp 3, 4,5 chưa có phòng Tin học, nhà trường khắc phục bố trí máy tính xách tay để học sinh lớp 3,4,5 được học tập môn Tin học. Tránh tình trạng để học sinh lớp 3,4,5 không được học môn Tin học. Tùy vào điều kiện nhà trường để bố trí số tiết dạy môn Tin sao cho phù hợp đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

4. Thực hiện dạy tiếng dân tộc Thái, dân tộc Mông

Thực hiện Chương trình tiếng Mông, tiếng Thái tự chọn (2tiết/tuần) ban hành kèm theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh lớp (1,2,3,4,5).

Các trường tăng cường công tác truyền thông về dạy học tiếng dân tộc Thái, dân tộc Mông đến cha mẹ học sinh, cộng đồng nhân dân, chính quyền địa phương; chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó có nội dung dạy học tự chọn. Tổ chức lấy phiếu ý kiến của cha mẹ học sinh trong việc dạy học các môn học tự chọn của nhà trường,

⁵ Chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về hướng dẫn tổ chức dạy môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

⁶ Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học môn tin học chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học

đảm bảo công khai minh bạch (lưu phiếu lấy ý kiến cha mẹ học sinh về dạy học tự chọn; báo cáo kịp thời về chuyên môn cấp học trong việc dạy học tự chọn của nhà trường).

5. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương

Nội dung giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4,5 tỉnh Điện Biên được dạy học tích hợp trong các môn học và môn hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn quy định của Sở, Phòng GD&ĐT⁷.

Chủ đề thiên nhiên và con người địa phương trong Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 tỉnh Điện Biên được thực hiện với thời lượng 4 tiết trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung "Địa phương và các vùng miền của Việt Nam" trong Chương trình GDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lý lớp 4.

6. Triển khai giáo dục STEM

Tiếp tục triển khai giáo dục STEM ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo⁸.

Các trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Thời lượng tổ chức thực hiện bài học STEM được xây dựng dựa trên thời lượng các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan đến bài học STEM một cách khoa học, linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây quá tải đối với học sinh và giáo viên và được thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định; hướng dẫn giáo viên sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <http://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT. Tổ chức dạy học Stem được thực hiện ở 22/22 trường tiểu học và 04/04 trường TH&THCS.

Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục STEM, huy động các nguồn lực xã hội tổ chức ngày hội STEM tại nhà trường. Tiếp tục tham mưu với các cấp để xây dựng chuẩn hóa phòng Khoa học và Công nghệ theo quy định, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục STEM.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Các trường quyết định phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; vận dụng những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức

⁷ Công văn số 99/SGDĐT-GDTH ngày 19/01/2021 của Sở GD&ĐT, Công văn số 67/PGDĐT-GDTH ngày 20/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học từ năm học 2020-2021;

⁸ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 652/SGDĐT-GDĐT ngày 22/3/2023 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học, công văn số 360/PGDĐT-GDTH ngày 27/3/2023 của PGD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học

thực hành, trải nghiệm, dạy tích hợp các nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học⁹; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai phương pháp dạy học, kỹ thuật kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GD&ĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên nhà trường.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá ứng dụng CNTT trong dạy học và quản trị nhà trường.

Thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn cấp huyện, cấp cụm trường, cấp trường theo quy định chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn, khai thác hiệu quả học liệu, hành trang số (hanhtrangsố) thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá.

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT; thực hiện đánh giá học sinh phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các nhà trường cần xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên, biên soạn xây dựng ma trận đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo chương trình GDPT 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ theo quy định¹⁰.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp

⁹ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học.

¹⁰ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GD&ĐT. Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá như hai môn học độc lập theo Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ. Điều chỉnh mẫu học bạ và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT cho phù hợp với việc ghi nhận kết quả đánh giá hai môn học này.

Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các trường tiểu học bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình GDPT 2018; khắc phục tình trạng trường có quy mô nhỏ hoặc trường có quy mô lớp học và số học sinh/lớp vượt quá quy định của Điều lệ Trường Tiểu học.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học và THCS cần đảm bảo quy định tiêu chuẩn CSVC của trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó khối phòng học tập, thiết bị dạy học, sân chơi bãi tập, khu vực vệ sinh cần bố trí thành các khu riêng biệt cho từng cấp học.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Triển khai thực hiện đúng tiến độ Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 05/7/2021 của UBND huyện về kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030. Phấn đấu đến 31/12/2024 toàn huyện duy trì 21/21 xã, tỉ lệ 100% đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; Huyện duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3

Thời gian tự kiểm tra kết quả phổ cập GDTH cấp xã hoàn thành trước ngày 30/9/2024; cấp huyện hoàn thành trước ngày 15/11/2024; Báo cáo kết quả phổ cập GDTH cấp xã gửi UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2024. UBND huyện kiểm tra công nhận các xã trong tháng 11/2024.

Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo¹¹. Nâng cao hiệu quả hoạt động của ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 các cấp học; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

b) Thực hiện hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Các trường tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài và chỉ đạo của cơ quan quản lý. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung nguồn lực để xây dựng hoàn thiện các phòng học bộ môn theo quy định¹²

Thực hiện hiệu quả các giải pháp nhằm duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường tiểu học đã đạt chuẩn quốc gia, tiếp tục kiểm tra công nhận mới các trường tiểu học đủ tiêu chuẩn và kiểm tra công nhận lại các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm theo quy định¹³

Năm học 2024-2025 duy trì 21/22 trường đạt chuẩn quốc gia tỉ lệ 95,5% trong đó có 10/21 trường đạt chuẩn mức độ 2 đạt 47,6%. Kiểm tra, thẩm định công nhận lại các

¹¹ Công văn số 1030/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024.

¹² Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT; xây dựng CSVC các trường học theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT.

¹³ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

trường đã đạt chuẩn sau 5 năm là: TH xã Noong Luống, TH xã Thanh Hưng.

3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi thực hiện chương trình lớp 1

a) Tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số

Triển khai Kế hoạch số 551/KH-UBND ngày 13/4/2021 của UBND huyện¹⁴, 100% các trường tổ chức tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số qua các môn học và hoạt động giáo dục tối thiểu 01 tiết/tuần. Việc dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số sử dụng các tài liệu đã được Bộ GD&ĐT tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt¹⁵.

Tiếp tục triển khai thực hiện giải pháp dạy Tập làm văn theo hướng mở, dạy học phát triển năng lực môn Tiếng Việt. Tăng cường nội dung đọc hiểu văn bản, mở rộng vốn từ, xây dựng cây từ vựng tiếng Việt, dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc gắn với giao tiếp. Xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc tổ chức tiết đọc sách tại thư viện, nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện xanh, thư viện lưu động, thư viện góc lớp, duy trì hiệu quả hoạt động giao lưu tiếng Việt.

Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nghe, nói, đọc viết cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tiếng Việt, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, duy trì thư viện góc lớp, thư viện xanh, thư viện lưu động và tiết học tại thư viện nhà trường theo quy định công văn số 111/PGDĐT-GDTH ngày 28/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức tập huấn cài đặt ứng dụng phần mềm “Vui đọc cùng em” của Dự án SCI; hướng dẫn học sinh các tính năng trên phần mềm “Vui đọc cùng em” nhằm tăng cường năng lực đọc cho học sinh đồng thời tổ chức các hoạt động để học sinh trau dồi năng lực tiếng Việt.

b) Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi thực hiện chương trình lớp 1

Triển khai dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi thực hiện Chương trình lớp 1 theo quy định tại Thông tư 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 (thời lượng 80 tiết).

Các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện linh hoạt; tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1. Tổ chức kiểm tra đánh giá việc tổ chức dạy tiếng Việt cho học sinh DTTS phù hợp với điều kiện của địa phương nhà trường.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, lớp học linh hoạt, lớp ghép

a) Đối với trẻ khuyết tật

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật. Tăng cường thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập tại các nhà trường.

Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Luật

¹⁴ Kế hoạch số 551/KH-UBND ngày 13/4/2021 của UBND huyện¹⁴ về việc thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025.

¹⁵ Quyết định số 631/QĐ-BGDĐT ngày 15/3/2019 dành cho giáo viên lớp 1 và học sinh lớp 1; Quyết định số 189/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 dành cho giáo viên lớp 2 và học sinh lớp 2; Quyết định số 733/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2021 dành cho giáo viên lớp 3 và học sinh lớp 3; Quyết định số 521/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2022 dành cho giáo viên lớp 4 và học sinh lớp 4

Người khuyết tật¹⁶. Huy động 100% số trẻ từ 6 đến 10 tuổi khuyết tật có khả năng học tập, học hòa nhập tại các trường có học sinh tiểu học theo Luật Giáo dục 2019. Tiếp tục tham mưu với UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất, phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật tại các trường, đảm bảo yêu cầu về an toàn cho tổ chức giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật đặc biệt là trẻ em mắc bệnh tự kỉ, trầm cảm.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Hiệu trưởng các trường có học sinh khuyết tật chịu trách nhiệm chỉ đạo việc xây dựng và phê duyệt kế hoạch dạy học hòa nhập học sinh khuyết tật của các khối lớp, phân công giáo viên thực hiện chương trình giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại đơn vị. Đánh giá học sinh khuyết tật theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự nỗ lực và sự tiến bộ của học sinh là chính. Việc đánh giá sự tiến bộ của trẻ được ghi trong sổ theo dõi trẻ khuyết tật.

Lập danh sách trẻ khuyết tật trong độ tuổi học tiểu học trên địa bàn (cả học sinh khuyết tật không có khả năng học tập); thống kê, báo cáo kết quả giáo dục học sinh khuyết tật tại nhà trường cùng với thống kê báo cáo đầu năm học, cuối học kì 1 và cuối năm học. Tăng cường vai trò trách nhiệm của nhà trường với Trung tâm Phát triển Giáo dục hòa nhập tỉnh trong khám sàng lọc, tư vấn, hỗ trợ can thiệp đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các nhà trường¹⁷.

Triển khai thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng bảo vệ, chăm sóc trẻ em khuyết tật cần trợ giúp xã hội trên địa bàn huyện Điện Biên giai đoạn 2022-2030 theo quy định tại công văn số 237/PGDĐT-VP ngày 10/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

b) Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt, lớp ghép

Căn cứ số lượng học sinh và điều kiện của từng trường, từng địa phương, tại các địa bàn khó khăn để đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, các trường có thể tổ chức các lớp học linh hoạt, lớp ghép để tổ chức các hoạt động dạy học. Mỗi lớp ghép không quá 25 học sinh/lớp và không quá 2 trình độ. Trường hợp đặc biệt có thể ghép 3 trình độ nhưng mỗi lớp không quá 10 học sinh/lớp; nên tổ chức lớp ghép gồm các trình độ liền nhau; hạn chế ghép lớp ở các lớp đầu cấp (lớp 1) với lớp cuối cấp (lớp 5). Chế độ phụ cấp dạy lớp ghép cho giáo viên tiểu học thực hiện theo quy định tại Quyết định số 15/2010/QĐ-TTg ngày 03/3/2010 của Thủ tướng Chính phủ.

5. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bán trú và dạy học tại các điểm trường lẻ

a) Dạy học 2 buổi/ngày

Các trường bố trí sắp xếp đội ngũ giáo viên đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp

¹⁶ Luật Người khuyết tật¹⁶ 2010, Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của liên Bộ GD&ĐT - Bộ Lao động Thương binh và xã hội - Bộ Tài Chính về Quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

¹⁷ Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28/12/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về tổ chức và quy chế hoạt động của Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập).

theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Duy trì 100% số trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với kế hoạch dạy học các môn học bắt buộc tối đa 32 tiết/tuần. Học sinh học 2 buổi/ngày được tăng cường kiến thức kỹ năng thông qua các môn học, giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động các câu lạc bộ, phát triển năng lực thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.

Triển khai thực hiện nghiêm túc tổ chức bữa ăn học đường¹⁸. Chỉ đạo, kiểm tra việc tuyên truyền vận động cha (mẹ) học sinh tự nguyện ủng hộ chủ trương và đóng góp kinh phí để các đơn vị tổ chức cho học sinh ăn trưa theo thực đơn cân bằng dinh dưỡng và thực hiện thu, chi tài chính theo quy định hiện hành.

b) Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh các trường PTDT bán trú

Tùng bước đầu tư hệ thống cơ sở vật chất và kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý theo quy định¹⁹

Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng cho học sinh bán trú. Kêu gọi các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân ủng hộ giúp đỡ kinh phí nấu ăn cho học sinh bán trú, các điểm trường lẻ để đảm bảo tỉ lệ chuyên cần. Quỹ trò nghèo vùng cao thực hiện ở các trường: TH xã Noong Luống, TH xã Núa Ngam, PTDTBT TH xã Hệ Muông, PTDTBT TH xã Mường Nhà, TH xã Hua Thanh. Dự án nuôi em thực hiện ở các trường: TH số 2 xã Mường Pồn, TH&THCS xã Na U'.

Tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm, tạo các sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh bán trú, đảm bảo hài hòa các hoạt động học tập, giải trí tiếp nhận thông tin cho học sinh các trường bán trú.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các khâu tổ chức nấu ăn cho học sinh bán trú tại các nhà trường (từ khâu xuất, nhập thực phẩm, thực đơn, đảm bảo cân bằng dinh dưỡng).

Tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương về chủ trương của Đảng và Nhà nước tại Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025, Quyết định số 433/QĐ-UBND ngày 18/6/2021 của Ủy ban dân tộc về Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025.

c) Dạy học tại điểm trường lẻ

Hiệu trưởng các trường có điểm trường lẻ thực hiện xây dựng kế hoạch phân công dạy học tại điểm trường lẻ đảm bảo công bằng, khách quan; quan tâm xây dựng, bảo vệ cơ sở vật chất điểm trường; nâng cấp, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, khuôn viên điểm trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp an toàn; tăng cường công tác kiểm tra chất

¹⁸ Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học; tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ theo Tài liệu hướng dẫn ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GD&ĐT.

¹⁹ Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú. Tổ chức quản lý học sinh bán trú theo quy định tại Thông tư số 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27/6/2011 của Bộ GD&ĐT về Quy chế công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

lượng học sinh (đọc, viết, tính toán), đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm cho học sinh. Thực hiện phối hợp chặt chẽ với trường thôn bản để theo dõi, đôn đốc huy động học sinh ra lớp, đảm bảo tính chuyên cần cho học sinh ở điểm trường.

Lưu ý: Các trường thực hiện gửi Quyết định phân công nhiệm vụ năm học 2024-2025 bản chữ ký số của Hiệu trưởng (phó hiệu trưởng phụ trách) về Đ/c Ngô Văn Đô-VCKN Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/9/2024; Quyết định phân công ghi rõ nhiệm vụ cụ thể tên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tên lớp dạy (điểm trường dạy) số tiết dạy, số học sinh, nhiệm vụ kiểm nhiệm (nếu có).

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu với UBND huyện chỉ đạo rà soát việc tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; đồng thời có biện pháp lâu dài để quy hoạch, tuyển dụng và bố trí đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hoặc bố trí, sử dụng không đúng cơ cấu môn học, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho những môn học mới theo Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, cơ cấu để triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% học sinh tiểu học. Triển khai thực hiện các giải pháp để có đủ đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ Chương trình GDPT 2018

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ, khối 02 buổi/tháng, cấp trường 01 buổi/tháng, cụm trường, cấp huyện 2 lần/năm theo quy định²⁰. Mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện trong 3 tiết, mỗi tiết 45 phút. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chương trình môn học, chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ quan sát lớp học, nghiên cứu bài học và khai thác các chuyên đề dạy học. *(Cụ thể từng nội dung sinh hoạt chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn sau).*

b) Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo²¹..

Đối với đội ngũ giáo viên dạy các môn chuyên (Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC, Tiếng Anh, Tin học) Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản hướng dẫn chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng thường xuyên sau.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ

²⁰ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học; Công văn số 399/PGDĐT-GDTH ngày 12/5/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

²¹ Công văn số 2033/KH-SGDĐT ngày 30/7/2024 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1012/KH-PGDĐT ngày 01/8/2024 của Phòng GDĐT về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2024-2025;

thể trong năm học 2024-2025

Thực hiện tốt quy định của Bộ GD&ĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

c) Đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên trường tiểu học

Đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường tiểu học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo²².

Khuyến khích các đơn vị đổi mới công tác quản lý đánh giá xếp loại cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chất lượng, hiệu quả, sáng tạo.

d) Thi giáo viên giỏi cấp trường

Năm học 2024-2025 các trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên làm tổng phụ trách đội giỏi; công tác tổ chức thi giáo viên giỏi thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo²³.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền và huy động các nguồn lực, các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân và sự đóng góp công sức của nhân dân để xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, đảm bảo có đủ 01 phòng học/lớp; chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối giảm tối đa phòng học tạm, phòng học mượn.

Trang bị bàn ghế học sinh đảm bảo tiêu chuẩn bàn ghế học sinh quy định²⁴

Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng mới các phòng chức năng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học²⁵, xây dựng bổ sung công trình vệ sinh, nhà tắm và nước sinh hoạt kiên cố cho các trường còn thiếu, phấn đấu 100% các trường tiểu học có đủ điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Thực hiện tham mưu với UBND huyện xây dựng kế hoạch kinh phí và tổ chức mua thiết bị dạy học mới²⁶, đảm bảo 01 bộ thiết bị dạy học tối thiểu/01 lớp. Tiếp tục sử dụng những thiết bị hiện có như "Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt 1, bộ đồ dùng dạy học Toán 1, bộ chữ dạy tập viết, tranh ảnh, bản đồ, dụng cụ đo lường, bộ lắp ghép kỹ thuật".

Các trường chủ động tăng cường khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học. Tiếp tục xây dựng các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết

²² Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GD&ĐT về chuẩn Hiệu trưởng trường tiểu học. Đánh giá xếp loại giáo viên tiểu học thực hiện theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

²³ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT Ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; TT số 52/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh Giỏi.

²⁴ Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 của Bộ GD&ĐT, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế.

²⁵ Thông tư số 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Điều lệ trường tiểu học

²⁶ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

bị vận động phù hợp với độ tuổi học sinh tiểu học. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp học một cách linh hoạt, sáng tạo đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học, phù hợp với tâm lý học sinh.

Tiếp tục kêu gọi các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân giúp đỡ mua sắm phòng máy tính phục vụ dạy Tin học tại nhà trường. Tăng cường phát triển kho video bài dạy minh họa của đội ngũ giáo viên giỏi để giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình GDPT 2018 đặc biệt đối với giáo viên tại các điểm trường lẻ.

b) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện nhà trường, triển khai hiệu quả thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc, nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả ứng dụng “vui đọc cùng em” tiết đọc thư viện hàng tuần, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thư viện, phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Thành lập tổ thư viện trường học nhằm giúp đỡ các hoạt động của thư viện nhà trường, thường xuyên luân chuyển sách, truyện từ các lớp, các điểm trường nhằm tạo nguồn học liệu đa dạng, phong phú để học sinh tìm hiểu cũng như tăng cường năng lực đọc cho học sinh nhất là học sinh ở các điểm trường lẻ.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với thực tế của địa phương. Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả của thư viện trong các trường tiểu học²⁷; thực hiện tốt việc lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Cuối năm học, các trường tiến hành phát động tặng sách giáo khoa đã qua sử dụng của học sinh cho thư viện nhà trường, để nhà trường bổ sung vào thư viện dùng chung và tiến hành trao tặng cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở năm học sau.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch tăng cường UDCNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ngành Giáo dục, giai đoạn 2022-2025²⁸. Các trường chủ động đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng thiết bị chuyển đổi số cho giáo viên; khuyến khích các trường duy trì phương thức dạy học trực tuyến (nếu có) đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị sẵn các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ

²⁷ Công văn số 154/SGDĐT-KHTC ngày 30/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; công văn số 108/PGDĐT-CM ngày 02/02/2023 của Phòng GD&ĐT về Triển khai Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

²⁸ Kế hoạch số 605/KH-PGDĐT ngày 03/6/2022 của Phòng GD&ĐT về tăng cường UDCNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ngành Giáo dục, giai đoạn 2022-2025;

chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh xảy ra không thể tổ chức dạy học trực tiếp được.

100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hệ thống “Trường học kết nối”, khai thác sử dụng “Hành trang số” “OLM”, phát huy hiệu quả nguồn tài nguyên, kinh nghiệm của giáo viên toàn cấp học trong quá trình bồi dưỡng tập trung và tự bồi dưỡng trên hệ thống LMS. Tổ chức các hoạt động chuyên môn; sưu tầm, tuyển chọn tư liệu, xây dựng kho tư liệu chuyên môn, thiết kế bài giảng điện tử, ghi hình các hoạt động dạy học, sự kiện thể thao, giao lưu tiếng Việt, hoạt động câu lạc bộ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong (TNTP) Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng.

Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và công tác thống kê, báo cáo, quản lý dữ liệu bằng hệ thống phần mềm quản lý trường tiểu học, phần mềm EQMS trong cơ sở dữ liệu (csdl.moet.gov.vn), phần mềm phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng, phần mềm dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình VTV. Thường xuyên khai thác thông tin trên mạng Internet và truy cập Website www.dienbien.edu.vn, www.tieuhocmoet.gov.vn, www.moet.gov.vn, Website của các Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo ([huyendienbien.edu.vn](http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn); <http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn>) trong khu vực và trên phạm vi cả nước

Hiệu trưởng các trường chỉ đạo thực hiện quyết định số hoá tất cả các loại văn bản, hồ sơ, sổ sách chuyên môn trên phần mềm quản lý trường học (vnedu, edoc), thực hiện ký số; quản lý tất cả các loại văn bản, kế hoạch hồ sơ sổ sách chuyên môn trên môi trường số. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác chuyển đổi số.

Hiện nay Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai chữ ký số riêng đến từng trường, từng cán bộ quản lý, giáo viên trên <http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn>, phần mềm quản lý trường học vnedu.vn, edoc đề nghị các trường cần tăng cường triển khai ứng dụng hiệu quả hồ sơ công việc trên đảm bảo công tác chuyển đổi số tại nhà trường được đồng bộ, hiệu quả.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở tiểu học

Thực hiện việc đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học; tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

c) Triển khai Học bạ số

22/22 trường tiểu học và 04/04 trường TH&THCS thực hiện sử dụng học bạ số ở tất cả các khối lớp theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ²⁹

Tăng cường công tác nghiên cứu, tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên để triển khai hiệu quả học bạ số tại nhà trường; thực hiện đúng quy trình từ khâu nhập liệu học bạ số, đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh đảm bảo theo văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

²⁹ Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến 2030.

4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo quy định³⁰. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu với UBND cấp huyện đầu tư kinh phí cho việc xây dựng phòng học, phòng học bộ môn, mua sắm thiết bị tối thiểu thực hiện Chương trình GDPT 2018; ưu tiên bố trí ngân sách cho việc thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu của ngành giáo dục với các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường CSVC, thiết bị dạy học, sách giáo khoa cho các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025. Quan tâm đầu tư bổ sung, kinh phí nâng cấp xây dựng, cải tạo thư viện trường học đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 tại địa phương. Khuyến khích các trường xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện di động phù hợp với điều kiện thực tế.

Tăng cường sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động để chuyển hóa thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định; đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội...giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

5. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đối với cấp tiểu học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, gắn với phong trào thi đua " Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" của ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025

Các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức truyền thông về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và Đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI, Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội³¹.

Nêu gương các cơ sở giáo dục điển hình thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

Tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

Tăng cường truyền thông về các hoạt động nâng cao nhận thức đội ngũ cán bộ

³⁰ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

³¹ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI, Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của Quốc hội, Chương trình GDPT 2018 của Bộ GD&ĐT dưới nhiều hình thức, đa dạng, hiệu quả.

quản lý, giáo viên, công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục tiểu học cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Chủ động đăng tin bài trên cổng thông tin website của nhà trường, tối thiểu 1 tháng 02 tin bài đồng thời gửi bài viết các hoạt động giáo dục của nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn Tiểu học) để quảng bá hình ảnh và hoạt động giáo dục trên website của ngành.

IV. Các hoạt động khác

1. Tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường và khai giảng năm học mới vào ngày 05/9/2024. Thực hiện nghiêm túc việc Chào cờ và học sinh hát Quốc ca vào thứ 2 hàng tuần theo quy định tại văn bản số 1525/BGDĐT-CTHSSV ngày 29/3/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

2. Tăng cường lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tội phạm cho thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức tốt hoạt động tư vấn tâm lý trong trường Tiểu học theo hướng dẫn tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, giáo dục Nhi đồng với công tác giáo dục đạo đức, lối sống của nhà trường.

4. Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh Tiểu học như "Giao lưu tiếng Việt, giao lưu Toán tuổi thơ, kể chuyện theo sách, triển lãm sách, triển lãm tranh, tìm hiểu An toàn giao thông, câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, các cuộc giao lưu trên mạng Internet". Khi tổ chức các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh tiểu học, không thành lập đội tuyển để ôn luyện, tập huấn gây căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu để xếp loại thi đua đối với các trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thi Olympic các môn Toán, tiếng Việt, cho học sinh khối 4,5 trong tháng 4 năm 2025; thi Olympic tiếng anh trên internet (IOE) đối với học sinh khối 4, 5.

5. Tiếp tục mở rộng việc đầu tư, xây dựng và tổ chức các sân trường tiểu học thân thiện, an toàn trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Tổ chức kiểm tra công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo quy định tại Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao theo các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, cấp tỉnh; Các trường tiểu học đã được đầu tư xây dựng sân bãi, trang bị cơ sở vật chất đầy mạnh hướng dẫn nội dung: Điền kinh, bóng đá, đá cầu, bóng bàn, thể dục Aerobic, cờ vua, bơi... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể

chất cho học sinh (cụ thể có trong Điều lệ Hội khoẻ Phù Đổng huyện Điện Biên Lần thứ XXVI năm 2024)

7. Tích hợp giáo dục nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh vào các môn học theo quy định³²

8. Triển khai sử dụng Bộ tài liệu giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học³³, tích cực tổ chức các hoạt động truyền thông về an toàn giao thông tại các trường, điểm trường.

9. Thường xuyên tổ chức tuyên truyền giáo dục về phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại, trẻ em; giáo dục bảo vệ nguồn nước sạch, vệ sinh môi trường, tiết kiệm năng lượng, biến đổi khí hậu, giáo dục về quyền và bổn phận của trẻ em. Thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19, dịch bệnh theo mùa, bệnh tay chân miệng, bệnh đậu mùa khi, tẩy giun trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Y tế và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT những nội dung xảy ra mất an toàn tại nhà trường).

10. Thực hiện theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học.

III. Công tác thống kê, báo cáo

1. Báo cáo tình hình đầu năm học gửi về Phòng GDĐT trước ngày 15/9/2024.

2. Báo cáo số liệu thống kê PCGDTH hoàn thành trước ngày 25/9/2024.

3. Báo cáo sơ kết học kỳ I và các biểu mẫu thống kê giữa năm học 2024-2025 gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/01/2025.

4. Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 và thống kê cuối năm học gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/5/2025.

5. Thống kê xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên Tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/6/2025.

6. Căn cứ thời gian gửi báo cáo các trường nhập số liệu thống kê chính xác trong phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đúng thời gian quy định. Trong trường hợp đột xuất gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ <http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn/> để Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời báo cáo UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

³² Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Mua sắm bổ sung thiết bị giáo dục Quốc phòng theo quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

³³ Quyết định số 4667/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong trường tiểu học.

7. Thực hiện gửi Kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 bản ký số về Đ/c Ngô Văn Đô- VCKN Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/9/2024.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với cấp Tiểu học. Hiệu trưởng các trường căn cứ nội dung tại hướng dẫn này và tình hình cụ thể của nhà trường để xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 tại nhà trường./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (hscv);
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thị Ngọc Hà

KẾ HOẠCH DẠY HỌC (9 buổi/ tuần)

(Kèm theo Công văn số 2100 /SGDĐT-GDMT ngày 05/8/ 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Biểu số: 01-HKI

A. Môn học và hoạt động giáo dục	Số tiết/học kỳ 1				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt	216	180	126	126	126
Toán	54	90	90	90	90
Tiếng Anh	0	0	72	72	72
Đạo đức	18	18	18	18	18
Tự nhiên - Xã hội	36	36	36	0	0
Lịch sử và Địa lí	0	0	0	36	36
Khoa học	0	0	0	36	36
Tin học	0	0	18	18	18
Công Nghệ	0	0	18	18	18
Giáo dục thể chất	36	36	36	36	36
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	18	18	18	18
Nghệ thuật (Mỹ Thuật)	18	18	18	18	18
Hoạt động trải nghiệm	54	54	54	54	54
Tăng cường tiếng Việt	80	18	18	0	0
Đọc sách tại thư viện	18	18	18	18	18
Giáo dục địa phương	12	12	12	12	12
Tổng số tiết học bắt buộc /học kỳ 1	560	498	552	570	570
B. Tự chọn					
Tiếng dân tộc (Dân tộc Thái hoặc dân tộc Mông)	36	36	36	36	36
Tiếng Anh	36	36	0	0	0
Tổng số tiết tự chọn/học kỳ 1	72	72	36	36	36

Các trường căn cứ vào định mức số tiết dạy của giáo viên để cân đối xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp với đơn vị nhà trường, đối với trường không dạy tiếng dân tộc, không dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 thì tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm các môn học như Toán, tiếng Việt (tiết đọc thư viện, đọc mở

rộng...) TTNXH, ... các môn học phải được thể hiện ở Kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định.

KẾ HOẠCH DẠY HỌC (9 buổi/ tuần)

(Kèm theo Công văn số 2100 /SGDĐT-GDMT ngày 05/8/ 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Biểu số: 02-HKII

A. Môn học và hoạt động giáo dục	Số tiết/học kỳ 2				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt	204	170	119	119	119
Toán	51	85	85	85	85
Tiếng Anh	0	0	68	68	68
Đạo đức	17	17	17	17	17
Tự nhiên - Xã hội	34	34	34	0	0
Lịch sử và Địa lí	0	0	0	34	34
Khoa học	0	0	0	34	34
Tin học	0	0	17	17	17
Công nghệ	0	0	17	17	17
Giáo dục thể chất	34	34	34	34	34
Nghệ thuật (Âm nhạc)	17	17	17	17	17
Nghệ thuật (Mỹ thuật)	17	17	17	17	17
Hoạt động trải nghiệm	51	51	51	51	51
Tăng cường tiếng Việt	0	17	17	0	0
Đọc sách tại thư viện	17	17	17	17	17
Giáo dục địa phương	10	10	10	10	10
Tổng số tiết học bắt buộc/học kỳ 2	452	469	520	537	537
B. Tự chọn					
Tiếng dân tộc (Dân tộc Thái hoặc dân tộc Mông)	34	34	34	34	34
Tiếng Anh	34	34	0	0	0
Tổng số tiết tự chọn/học kỳ 2	68	68	34	34	34

Lưu ý:

Các trường sắp xếp thời khoá biểu đảm bảo đúng, đủ số môn học và số tiết học theo chương trình các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoạt động vui chơi tập thể ở sân trường trong các

giờ ra chơi được tổ chức linh hoạt, sinh động, bằng nhiều hình thức phong phú nhưng phải gọn nhẹ, tránh quá tải cho học sinh.

Thời gian cho mỗi tiết học là 35 phút, mỗi buổi học không quá 4 giờ (240 phút). Thời gian nghỉ chuyển tiết, nghỉ vui chơi, thể dục giữa giờ, tổ chức kiểm tra định kỳ trong năm học của các khối lớp do Hiệu trưởng quy định.

DANH MỤC

SÁCH GIÁO KHOA HỌC SINH CẤP TIỂU HỌC

(Kèm theo Công văn số 2100/SGDDT-GDMT ngày 05/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Biểu số: 03

Sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018				
Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt 1 (tập 1,2)	Tiếng Việt 2 (tập 1,2)	Tiếng Việt 3 (tập 1,2)	Tiếng Việt 2 (tập 1,2)	Tiếng Việt 2 (tập 1,2)
Toán 1	Toán 2	Toán 3	Toán 4	Toán 5
Tiếng Anh 1	Tiếng Anh 2	Tiếng Anh 3	Tiếng Anh 4	Tiếng Anh 5
		Tin học 3	Tin học 4	Tin học 5
		Công nghệ 3	Công nghệ 4	Công nghệ 5
			Lịch sử và Địa lý 4	Lịch sử và Địa lý 5
Tự nhiên xã hội 1	Tự nhiên xã hội 2	Tự nhiên xã hội 3	Khoa học 4	Khoa học 5
Đạo đức 1	Đạo đức 2	Đạo đức 3	Đạo đức 4	Đạo đức 5
Âm nhạc 1	Âm nhạc 2	Âm nhạc 3	Âm nhạc 4	Âm nhạc 5
Mĩ thuật 1	Mĩ thuật 2	Mĩ thuật 3	Mĩ thuật 4	Mĩ thuật 5
Giáo dục thể chất 1	Giáo dục thể chất 2	Giáo dục thể chất 3	Giáo dục thể chất 4	Giáo dục thể chất 5
Hoạt động trải nghiệm 1	Hoạt động trải nghiệm 2	Hoạt động trải nghiệm 3	Hoạt động trải nghiệm 4	Hoạt động trải nghiệm 5
Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 1	Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 2	Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 3	Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 4	Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 5

