

Số: 03/KH-TrTH

Mường Nhà, ngày 30 tháng 8 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 12 năm 2022.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của trường PTDTBT Tiểu học xã Mường Nhà).

2. Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ văn bản số 916/PGDĐT-CM ngày 24/8/2022 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2011 – 2022

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 0/5, tỉ lệ 0%; tiêu chí không đạt: 5/5, tỉ lệ 100%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Năm học 2022-2023 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát dịch Covid-19 bảo đảm tổ chức dạy học an toàn, chất lượng; bảo đảm an toàn trường học để phòng chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng.

Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	Tiêu chí 1.3	Tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh có thời điểm chưa đóng góp những việc làm nổi bật cho các hoạt động trong cộng đồng tại địa phương.	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả đạt được của các đoàn thể, tổ chức khác đặc biệt vai trò lãnh, chỉ đạo của chi bộ trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tăng cường công tác phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở và chỉ đạo Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để phối hợp tốt với các đoàn thể tại địa phương bằng những việc làm thiết thực như là giáo dục kỹ năng bơi, câu lạc bộ Tiếng Anh, tư vấn học đường, câu lạc bộ kỹ năng sống nhằm tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.	Tổ chức Công đoàn, Chi Đoàn, Đội Thiếu niên phong Hồ Chí Minh	Tháng 9 năm 2022 đến tháng 5 năm 2023	Không	Các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn chính trị trong trường	

	Tiêu chí 1.5	Do là phòng Lab, các bản học được cố định và thiết kế tám vách ngăn trên bàn nên khó cho giáo viên Tiếng Anh tổ chức một số hoạt động theo nhóm cho các em học sinh.	Nhà trường tham mưu, đề xuất, cấp lại hệ thống bản học ở phòng Lab để các em học sinh thuận lợi hơn trong việc trao đổi, hợp tác nhóm.	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng GD&ĐT	Tháng năm 2022 đến tháng 9 năm 2023	9 Ngân sách	Các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương	
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
	Tiêu chí 2.2	Việc ứng dụng CNTT của 02 giáo viên chưa có hiệu quả trong công tác dạy học	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phân công tổ chuyên môn, giáo viên dạy Tin học của nhà trường bồi dưỡng cho GV. Yêu cầu 02 GV phải tự học, tự bồi dưỡng về ứng dụng CNTT để sử dụng thành thạo, để chuẩn bị thực hiện công tác chuyển đổi số trong dạy và học	Tổ chuyên môn, GV Tin học và 02 giáo viên	Tháng năm 2022 và hoàn thành tháng 12/2022	9 Không có	Phó Hiệu trưởng, các đoàn thể giám sát giáo viên thực hiện	
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.1	Sân chơi, bãi tập bằng phẳng, nhưng hiện nay	Huy động phụ huynh đào, chặt 8 gốc cây để đảm bảo các yêu cầu về xanh, sạch, đẹp, an	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Ban	Tháng 10/2022 và trong năm	Vận động tài trợ	Có sự tham gia của Ban giám hiệu.	

		góc cạnh sân còn 8 gốc cây xà cừ nhô lên trên mặt đất, ảnh hưởng đến phòng tránh tai nạn thương tích cho HS. Nhà trường chưa có nhà đa năng để phục vụ các hoạt động của học sinh	toàn, thoảng mát để tạo điều kiện cho học sinh vui chơi, học tập. Tiếp tục tham mưu với các cấp, ngành, xin kinh phí để xây dựng 01 nhà đa năng	lao động, Ban đại diện cha mẹ HS, kế toán.	học 2022-2023		UBDN xã, và Hội đồng trường.	
	Tiêu chí 3.3	Tham mưu, đề nghị với Phòng GD&ĐT để xin cấp bổ sung Thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng xây dựng có kế hoạch, tham mưu với Phòng GD&ĐT thay thế, bổ sung. Chỉ đạo kế toán nhà trường cân đối nguồn kinh phí để bổ sung, thay thế một số trang thiết bị cho từng phòng theo từng thời điểm	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.	Tháng 8/2022	Ngân sách	Ban giám hiệu, GV, NV	
4	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa</b>	<b>nhà trường, gia đình và xã hội</b>						
	Tiêu chí 4.1	Một số thời điểm nội dung giáo dục truyền thống văn hóa địa phương chưa được phong phú và đa dạng do chưa được giáo viên quan tâm	Hiệu trưởng lên kế hoạch, tổ chức thực hiện, tham mưu cho Ban đại diện phụ huynh học sinh tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, hoạt động trải nghiệm về lịch sử địa phương, sưu tầm nội dung, tranh ảnh và dành thời gian cho hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổng phụ trách Đội và các thành viên hội đồng, các đoàn thể chính trị	Từ tháng 11/2022 đến tháng 5 năm 2023	Vận động tài trợ	Có sự tham gia các thành viên hội đồng, các đoàn thể chính trị trong nhà trường	

		đúng mức và thời gian dành cho hoạt động này còn ít.	đục văn hóa địa phương trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp.	trong nhà trường.					
5	<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>5: Hoạt động và</b>	<b>kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>	<b>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổng phụ trách Đội và giáo viên trong nhà trường.</b>	Tháng 09/2022 đến tháng 5/2023	Không có	Có sự tham gia của tổ trưởng CM, GV và Hội đồng trường tham gia góp ý.		
	Tiêu chí 5.2	Công tác tổ chức câu lạc bộ năng khiếu trong từng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh chưa nhiều để thu hút học sinh năng khiếu vào câu lạc bộ.	Năm học 2022 - 2023 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng nhiều hình thức tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú, sinh động, hấp dẫn giúp các em vừa học tập vừa rèn luyện để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực. Tiếp tục xây dựng nâng cao hiệu quả các câu lạc bộ năng khiếu nhằm thu hút nhiều học sinh tham gia vào câu lạc bộ. Tạo điều kiện giáo viên giao lưu, học hỏi trao đổi kinh nghiệm nhằm tạo ra nhiều hình thức sinh hoạt phong phú cho học sinh.						
	<b>MỨC 4</b>								
	Tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương	Nhà trường tiếp tục cập nhật những vấn đề mới của giáo dục tiểu học hiện nay; Xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.	Tháng 09/2022 đến tháng 5/2023	Không có	Có sự tham gia của giáo viên, nhân viên tham gia góp ý.		







## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT/HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Vì Văn Biễn**