

Số: 28 /KH-TrTH

Mường Nhà, ngày 30 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 12 năm 2023.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2027 của trường PTDTBT Tiểu học xã Mường Nhà).

2. Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ văn bản số 2159/SGDĐT-QLCL ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 202 – 2023

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 0/5, tỉ lệ 0%; tiêu chí không đạt: 5/5, tỉ lệ 100%.

- Tự đánh giá đạt mức 3

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát dịch bệnh, bảo đảm tổ chức dạy học an toàn, chất lượng; bảo đảm an toàn trường học để phòng chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng.

Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

		góc cạnh sân còn 01 điểm trường chưa có sân bê tông	toàn, thoáng mát để tạo điều kiện cho học sinh vui chơi, học tập. Tiếp tục tham mưu với các cấp, ngành, xin kinh phí để xây dựng 02 phòng học, 01 phòng thư viện.	lao động, Ban đại diện cha mẹ HS, kế toán.	học 2023-2024		UBDN xã, và Hội đồng trường.	
	Tiêu chí 3.3	Tham mưu, đề nghị với Phòng GD&ĐT để xin cấp bổ sung Thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng xây dựng có kế hoạch, tham mưu với Phòng GD&ĐT thay thế, bổ sung. Chỉ đạo kế toán nhà trường cân đối nguồn kinh phí để bổ sung, thay thế một số trang thiết bị cho từng phòng theo từng thời điểm	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.	Tháng 8/2023	Ngân sách	Ban giám hiệu, GV, NV	
4	Tiêu chuẩn 4:	Quan hệ giữa	nhà trường, gia đình và xã hội					
	Tiêu chí 4.1	Một số thời điểm nội dung giáo dục truyền thống văn hóa địa phương chưa được phong phú và đa dạng do chưa được giáo viên quan tâm đúng mức và thời gian dành cho hoạt động này còn ít.	Hiệu trưởng lên kế hoạch, tổ chức thực hiện, tham mưu cho Ban đại diện phụ huynh học sinh tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, hoạt động trải nghiệm về lịch sử địa phương, sưu tầm nội dung, tranh ảnh và dành thời gian cho hoạt động giáo dục văn hóa địa phương trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổng phụ trách Đội và các thành viên hội đồng, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Từ tháng 11/2023 đến tháng 5 năm 2024	Vận động tài trợ	Có sự tham gia các thành viên hội đồng, các đoàn thể chính trị trong nhà trường	
5	Tiêu chuẩn 5:	Hoạt động và	kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục					

Tiêu chí 5.2	<p>Công tác tổ chức câu lạc bộ năng khiếu trong từng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nhu cầu, năng lực sơ trường của học sinh chưa nhiều để thu hút học sinh năng khiếu vào câu lạc bộ.</p>	<p>Năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng nhiều hình thức tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú, sinh động, hấp dẫn giúp các em vừa học tập vừa rèn luyện để phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực. Tiếp tục xây dựng nâng cao hiệu quả các câu lạc bộ năng khiếu nhằm thu hút nhiều học sinh tham gia vào câu lạc bộ. Tạo điều kiện giáo viên giao lưu, học hỏi trao đổi kinh nghiệm nhằm tạo ra nhiều hình thức sinh hoạt phong phú cho học sinh.</p>	<p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổng phụ trách Đội và giáo viên trong nhà trường.</p>	<p>Tháng 09/2023 đến tháng 5/2024</p>	<p>Không có</p>	<p>Có sự tham gia của tổ trưởng CM, GV và Hội đồng trường tham gia góp ý.</p>	
MỨC 4							
Tiêu chí 1	<p>Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp</p>	<p>Nhà trường tiếp tục cập nhật những vấn đề mới của giáo dục tiểu học hiện nay; xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp, triển khai hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Phân công Phó hiệu</p>	<p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.</p>	<p>Tháng 09/2023 đến tháng 5/2024</p>	<p>Không có</p>	<p>Có sự tham gia của giáo viên, nhân viên tham gia góp ý.</p>	

		phân năng cao chất lượng giáo dục	trưởng phụ trách chuyên môn nghiên cứu và áp dụng phương pháp, vận dụng linh hoạt các phương pháp sao cho hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường PTDTBT tiểu học xã Mường Nhà, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.



Vì Văn Biễn