

Số: 31 /KH-THMN

Mường Nhà, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
HỘI ĐỒNG THI ĐUA TRƯỜNG PTDTBT TH XÃ MƯỜNG NHÀ
NĂM HỌC 2024 - 2025

Phần thứ nhất
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC THI ĐUA
NĂM HỌC 2024 - 2025

Dưới sự chỉ đạo của Hội đồng Thi đua các cấp và sự chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ; Hội đồng thi đua Trường PTDTBT TH xã Mường Nhà đã triển khai thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

Theo dõi đánh giá đúng kết quả hoạt động của 100% CBGV và 24 lớp.

Xây dựng kế hoạch và phát động kịp thời các phong trào thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn, các ngày ghi nhớ sự kiện trọng đại như:

1. Ngày Bác Hồ gửi thư thăm hỏi ngành Giáo dục 15/10.
2. Ngày thành lập liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10.
3. Ngày Nhà giáo Việt nam: 20/11.
4. Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
5. Ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/2.
6. Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.
7. Ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.
8. Ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước và ngày Quốc tế lao động 30/4, 01/5.

Tập trung đánh giá xếp loại thi đua cuối năm học.

Thực hiện khen thưởng giáo viên, học sinh đạt thành tích cao trong giảng dạy và học tập tại các đợt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện. Mức thưởng đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tổ chức khen thưởng học sinh đạt kết quả cao trong học tập vào cuối năm học; các hội thi cấp trường tổ chức, CBGV (Cuối năm),

Tham mưu, khen thưởng học sinh đạt kết quả cao trong học tập vào cuối học kỳ I, cuối năm học; CBGV (Cuối năm).

Những danh hiệu thi đua đạt được trong năm học 2024 - 2025:

a. Tập thể:

Chi bộ trường: Đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh

- Trường: Tập thể Lao động tiên tiến

b. Cá nhân

- Cá nhân: CSTĐ cấp cơ sở: 7 đ/c; LĐTT: 43 đ/c.

- UBND huyện tặng Giấy khen: 4 đ/c.

- Liên đội đạt Liên đội vững mạnh cấp huyện

- Công đoàn đạt: Công đoàn cơ sở vững mạnh cấp huyện.

* Chất lượng các cuộc thi giao lưu HS.

- **Violimpic Toán:**

+ Cấp trường: 1 nhất, 1 nhì, 3 Ba, 16KK;

+ Cấp huyện: 3 nhất, 3 nhì, 1 Ba, 5KK;

+ Cấp tỉnh: 3 Ba, 4K;

- **Trạng nguyên TV:**

+ Cấp trường: 1 nhì, 2 Ba, 7KK;

+ Cấp huyện: 2 KK;

+ Cấp tỉnh: 1 Ba, 1KK;

- **IOE:**

+ Cấp trường: 2 nhì, 3 Ba, 3KK;

+ Cấp huyện: 2 Ba, 4 KK;

+ Cấp tỉnh: 2 Ba, 2 KK;

- **Giao lưu:**

+ Cấp trường: 1 nhất, 1 nhì, 3 Ba, 7KK;

+ Cấp huyện: 1 Ba, 8 KK;

95 em đạt thành tích hoàn thành xuất sắc, 84 em đạt danh hiệu tiêu biểu trong học tập.

Hạn chế:

- Hoạt động thi đua trong đội ngũ giáo viên, học sinh chưa thực sự mạnh mẽ, chưa phát huy hết khả năng của CBGV trong nhà trường.

- Tinh thần thi đua của một bộ phận cán bộ giáo viên còn trung bình chủ nghĩa, chưa vươn lên trong công tác.

- Hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng chưa đạt được mục tiêu đề ra. Chất lượng mũi nhọn chưa xứng với truyền thống hiếu học của địa phương.

Nguyên nhân:

- Chưa có nhiều nguồn đề động viên thi đua một cách sâu sắc, mức độ cao.

- Tư tưởng của một số CBGV chưa thực sự hiểu sâu về ý nghĩa của việc thi đua để nâng cao chất lượng GD toàn diện trong nhà trường.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THI ĐUA, KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường cơ bản có đủ cán bộ giáo viên dạy các môn văn hoá, giáo viên dạy các môn chuyên, nhân viên hành chính trong nhà trường, hoạt động của Hội đồng thi đua khen thưởng đã có nền nếp. Hội đồng thi đua không thay đổi nhiều các thành viên đặc biệt là bộ phận thường trực. Việc thực hiện thi đua giữa các cá nhân, tập thể trong nhà trường được nâng lên rõ nét.

- Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị đã có cơ bản đủ trong năm học này, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động trong nhà trường.

- Quy chế thi đua đã thực sự đi vào lòng cán bộ giáo viên, được toàn thể cán bộ giáo viên ủng hộ, hưởng ứng.

- Nhận được sự quan tâm của các cấp quản lý giáo dục, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự ủng hộ của các bậc cha mẹ học sinh tới phong trào thi đua.

2. Khó khăn

- Chất lượng đội ngũ chưa đồng đều. Một bộ phận giáo viên chưa thật sự nhiệt tình, chưa tạo được một phong trào mạnh toàn diện trong các hoạt động thi đua.

- Diện tích nhà trường đủ song bãi tập cho học sinh chưa đảm bảo yêu cầu, sân chơi còn hẹp, chưa phục vụ tốt cho các hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt tập thể, thể dục cho học sinh trong nhà trường.

- Các phòng học, phòng chức năng chất lượng bắt đầu xuống cấp.

II. NHIỆM VỤ THI ĐUA KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2023 - 2024

1. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Để góp phần thực hiện hoàn thành nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường thực hiện các nội dung: Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; xây dựng các điển hình tiên tiến để nhân rộng phong trào thi đua trong nhà trường; đa dạng các hình thức khen thưởng và chi thưởng theo Thông tư 02/2011/BNV ngày 24/01/2011. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch hoạt động Thi đua các đợt (4 đợt) của năm học theo chủ đề.

+ Đợt 1: Từ ngày 05/9 đến hết tháng 11 năm 2024

Chủ đề: Chào mừng năm học mới

Nội dung: Thi đua huy động tốt số lượng học sinh, dạy tốt - học tốt chào mừng khai giảng năm học mới và kỉ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.

+ Đợt 2: Từ tháng 12 năm 2024 đến kết thúc học kỳ I

Chủ đề: Mừng Đảng, mừng xuân

Nội dung: Thi đua duy trì tốt số lượng, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, mừng xuân mới và kỉ niệm 94 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ *Đợt 3: Từ đầu học kỳ II đến hết tháng 3 năm 2025*

Chủ đề: Tiến bước lên Đoàn

Nội dung: Thi đua duy trì tốt số lượng học sinh, nâng cao chất lượng Kỉ niệm 94 năm ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

+ *Đợt 4: Từ tháng 4 năm 2025 đến kết thúc học kỳ II*

Chủ đề: Bác Hồ kính yêu

Nội dung: Thi đua duy trì tốt số lượng học sinh, nâng cao chất lượng Kỉ niệm 134 ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

2.1. Đối với Cán bộ, giáo viên và nhân viên

2.1.1. Thi đua thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Toàn thể CBGV,NV và HS trong toàn trường hưởng ứng và thực hiện có chiều sâu phong trào thi đua “ Hai tốt”, “ Nữ giáo viên giỏi việc trường, đảm việc nhà”, “ Dân số kế hoạch hoá gia đình”; “ Xây dựng cơ quan đơn vị văn hoá và gia đình nhà giáo văn hoá”, xây dựng cảnh quan nhà trường “ Xanh- Sạch- Đẹp” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, kết quả các việc làm cụ thể là cơ sở để bình xét thi đua.

Kết hợp với các tiêu chí quy định đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để đánh giá CBGV-NV thực hiện cuộc vận động vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Thực hiện tốt Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Theo hướng: Thực hiện tốt các tiêu chí “Lớp học thân thiện”; Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức học sinh làm vệ sinh sạch sẽ thường xuyên, đảm bảo nhà trường “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”; Tiếp tục tổ chức trò chơi dân gian và hoạt động vui chơi tích cực khác vào trường học...Trong năm học, thực hiện trang trí lớp học thân thiện theo mô hình Trường học mới, giáo dục lòng yêu nước, yêu dân tộc thông qua tranh ảnh các danh nhân, anh hùng dân tộc các thời kỳ lịch sử.

Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

2.1.2. Thi đua thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục

Đối với CBQL, giáo viên, nhân viên thi đua công tác tốt, thực hiện có hiệu quả công việc và thực hiện nhiệm vụ linh hoạt, năng động, sáng tạo trong kế hoạch đã xây dựng; Cán bộ quản lý chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả điểm “nhấn” của năm học.

Đối với Giáo viên, thi đua thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục, không cắt xén chương trình giờ lên lớp. Tuân thủ và thực hiện nghiêm túc chương trình hoạt động giáo dục của ngành, của nhà trường thể hiện qua việc thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của cơ sở giáo dục như: soạn bài, lên lớp, đánh giá, nhận xét học sinh theo quy định; sử dụng đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học... Quyết tâm thực hiện tốt các nhiệm vụ đã đề ra trong kế hoạch giáo dục (kế hoạch cá nhân của từng giáo viên).

2.1.3. Thi đua thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục

Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất; Giáo viên sử dụng hợp lý sách hướng dẫn khi giảng bài trên lớp, tránh tình trạng yêu cầu học sinh ghi chép quá nhiều, tránh dạy học thuần túy theo lối "Thầy giảng - Trò nghe"; chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học.

Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, khuyến khích, động viên học sinh học tập; chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo;

Tăng cường sử dụng hợp lý công nghệ thông tin trong các bài giảng; khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn; coi trọng thực hành, thí nghiệm; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học. Tích cực sưu tầm tư liệu giáo dục, bài giảng...

Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn

luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh. Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

2.1.4. Thi đua thực hiện tốt các Hội thi chất lượng

Nhà trường kết hợp với Công đoàn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường nhằm tuyển chọn, công nhận giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường; tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học.

Đồng thời, khuyến khích, động viên, tạo cơ hội rèn luyện cho giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, phát hiện cốt cán làm nòng cốt trong đổi mới PPDH, tuyên dương những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường;

Thi đua thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đảm bảo tham gia đầy đủ và có thành tích ở các môn học do Phòng GD&ĐT tổ chức.

2.1.5. Thi đua thực hiện có hiệu quả chất lượng giáo dục:

Xác định đây là nội dung thi đua quan trọng, mang tính quyết định trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Vì vậy tất cả cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh của trường phải quyết tâm thực hiện tốt nội dung thi đua này trên từng lĩnh vực công tác của mình. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, PPDH và tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

Thực hiện tốt nề nếp làm việc, có tinh thần, thái độ và ý thức cao trong công việc. tham gia các hoạt động của nhà trường thể thao; văn nghệ; các hoạt động xã hội khác.

Đối với Nhân viên thể hiện qua hiệu quả công việc được giao; sáng tạo trong công tác tham mưu; chủ động trong việc thực hiện kế hoạch công việc;

Đối với CBQL và giáo viên thi đua quản lý, giáo dục đạt kết quả cao thể hiện qua kết quả giáo dục đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, nâng cao kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và có phẩm chất cần cố gắng.

2.1.6. Thi đua trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và quản lý giáo dục

Mỗi CBGV-NV trong toàn trường tích cực thi đua tự bồi dưỡng về trình độ tin học, ứng dụng CNTT vào các lĩnh vực công tác của mình, đối với giảng dạy xem xét tính hiệu quả của một bài giảng điện tử; thi đua về kỹ năng sử dụng Internet để tìm kiếm

thông tin phục vụ dạy học; bổ sung và hoàn thiện thư viện tư liệu cá nhân phong phú nhiều thể loại, sắp xếp khoa học. Khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong trường học.

2.2. Đối với học sinh

Nhằm xây dựng và củng cố nề nếp, nâng cao chất lượng học tập thực hiện tốt chủ đề năm học đồng thời để lập thành tích cao nhất chào mừng các ngày lễ lớn, các chủ điểm hàng tháng trong năm học 2024 - 2025; nội dung và hình thức thi đua như sau:

1. Tiếp tục thực hiện thi đua “Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực”, theo các nội dung tiêu chí đã ban hành.

2. Học tập: Phân đấu có nhiều điểm tốt, tạo được các tổ nhóm học tập, phân công các bạn khá, giỏi kèm cặp giúp đỡ các bạn yếu, thành lập các câu lạc bộ môn học...phong trào “Hoa điểm tốt”, “Đôi bạn cùng tiến”.

3. Nề nếp: Thực hiện đúng nội quy của Nhà trường, hoạt động tập thể 15 phút đầu giờ, sinh hoạt giữa giờ, chuyên cần, thực hiện nghiêm túc luật an toàn giao thông, vệ sinh, chăm sóc cây theo chủ đề xanh hoá trường học...

4. Ủng hộ sách vở và các điều kiện khác để giúp đỡ các bạn khó khăn theo tinh thần của Hội chữ thập đỏ, góp phần thực hiện “3 đủ” đối với học sinh: “đủ ăn, đủ quần áo, đủ sách vở”.

5. Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ Dạy”; 5 nhiệm vụ của học sinh.

3. NỘI DUNG 05/9/2024 đến 20/11/2024

- Nội dung: Thi đua chào mừng năm học mới, triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua; chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024.

- Các hoạt động:

+ Duy trì nề nếp, trật tự, kỷ cương trong tổ chức các hoạt động dạy và học;
+ Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng;
+ Phát động thi đua thực hiện các cuộc vận động và thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

+ Đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể;

+ Hoàn thành xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025 đối với cá nhân và tập thể.

+ Tổ chức tốt Hội nghị CCVC; Đại hội Liên đội.

+ Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Phát động các phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11 như: “Giờ học tốt”, “Ngày học tốt”.

+ Thành lập và tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển: Olympic các môn học; ViOlympic.

3.2. Đợt 2: Từ 21/11/ 2024 đến 31/12/2024

- Nội dung: Thi đua chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và Ngày Quốc phòng toàn dân.
- Các hoạt động:
 - + Thi đua dạy tốt, học tốt với nội dung ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng dạy và học.
 - + Tổ chức Hội thi văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024.
 - + Tọa đàm truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam trong bảo vệ và xây dựng Tổ quốc.
 - + Hội thi giáo viên giỏi cấp trường.
 - + Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kì I, đánh giá xếp loại học sinh.

3.3. Đợt 3: từ 02/01/2024 đến 26/3/2025

- Nội dung: Mừng Đảng, mừng Xuân, mừng đất nước đổi mới. Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam; ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3 và ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3.
- Các hoạt động:
 - + Tổ chức các hoạt động “Mừng Đảng- Mừng xuân” - tổ chức kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam;
 - + Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ, ngày thành lập Đoàn.
 - + Tham gia viết, hoàn thiện việc đánh giá sáng kiến cấp trường, tham dự cấp huyện.

3.4. Đợt 4: từ 26/3 đến 31/5/2025.

- Nội dung: kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam; ngày Quốc tế lao động 1/5; Kỷ niệm 135 năm Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2025)
- Tổ chức các hoạt động:
 - + Tổ chức các hoạt động “Tháng thanh niên” một cách hiệu quả.
 - + Tự kiểm tra, đánh giá phong trào thi đua cuối năm.
 - + Hoàn thành hồ sơ thi đua, kiểm tra đua cuối năm;
 - + Tổng kết phong trào thi đua năm học.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Tập thể

- Chi bộ: Xếp loại xuất sắc.
- Nhà trường : Tập thể Lao động xuất sắc.
- Cơ quan: Đạt văn hóa tốt cấp huyện.
- Công đoàn : Vững mạnh.
- Đoàn TNCS HCM : Vững mạnh; - Liên đội : Vững mạnh;

- Tập thể lớp xuất sắc: 8 lớp - Tập thể lớp tiên tiến : 15 lớp.
- Phổ cập giáo dục TH: giữ vững chuẩn theo các tiêu chí.
- Nhà trường giữ vững trường đạt chuẩn mức độ II và KĐCLGD mức độ 3.

2. Cá nhân

2.1. Giáo viên:

- GVG Cấp huyện: 11 đ/c; cấp trường: 18
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 8 đ/c ; Lao động Tiên tiến: 42 đ/c
- Xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Tốt.
- Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp GV: Tốt : 11 đ/c; Khá: 23 đ/c; Đạt: 0 đ/c
- Đánh giá xếp loại cuối năm: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8; Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 34; Hoàn thành nhiệm vụ: 0 đ/c.
- Tổ chức cho CBGV viết sáng kiến 100%. Được xếp loại cấp trường 80%, cấp huyện có 8 sáng kiến được xếp loại.

2.2 Chất lượng giáo dục:

- Tỷ lệ học sinh HTCT lớp học: 437/442 tỷ lệ: 98,8 %
- Tỷ lệ học sinh HTCTTH: 94/94 em đạt 100%

Học sinh được khen thưởng: tổng 182/536 tỷ lệ 34 % (xuất sắc: 98 em, tiêu biểu, vượt trội 84 em).

- Chất lượng mũi nhọn:

* Đối với học sinh lớp 3,4,5: Có học sinh tham gia giao lưu Toán, T Việt, Tiếng Anh cấp huyện đạt giải.

- IOE:

- + Cấp trường: 3 nhất, 6 nhì, 9 Ba, 12 KK;
- + Cấp huyện: 1 nhất, 2 nhì, 3 Ba, 12 KK;
- + Cấp tỉnh: 1 nhất, 2 nhì, 3 Ba, 12 KK;

- Giao lưu Toán, Tiếng việt:

- + Cấp trường: 3 nhất, 6 nhì, 9 Ba, 12 KK;
- + Cấp huyện: 1 nhất, 2 nhì, 3 Ba, 12 KK;

* Đối với các lớp 1,2: Có học sinh tham gia cuộc thi Toán, Trạng Nguyên Tiếng Việt trên Internet cấp trường.

- Violimpic Toán:

- + Cấp trường: 1 nhất, 1 nhì, 3 Ba, 16KK;
- + Cấp huyện: 3 nhất, 3 nhì, 1 Ba, 5KK;
- + Cấp tỉnh: 3 Ba, 4K;

- Trạng nguyên TV:

- + Cấp trường: 1 nhì, 2 Ba, 7KK;
- + Cấp huyện: 2 KK;
- + Cấp tỉnh: 1 Ba, 1KK;

* Học sinh năng khiếu:

- Âm nhạc: 35 HS; Mỹ thuật: 38 HS; Thể dục: 28 HS

3. Đề nghị hình thức khen thưởng

3.1. Tập thể: Đề nghị UBND huyện tặng Giấy khen.

3.2. Giấy khen của UBND huyện cho 05 cá nhân.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp chung

- Quyết định thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng năm học 2024 - 2025 ngay từ đầu năm học đồng thời họp phân tích kết quả thi đua và hoạt động của Hội đồng thi đua năm học 2023-2024 (*Chỉ rõ nguyên nhân hạn chế*). Nêu lên những nhiệm vụ cần thực hiện trong năm học 2024 - 2025 để toàn thể CBGV, nhân viên tích cực tham gia thi đua trong năm học.

- Lập kế hoạch cụ thể cho các phong trào (các đợt thi đua). Phát động thi đua đúng thời gian. Có sơ kết, đánh giá từng đợt cụ thể và chi tiết.

- Tham mưu địa phương và vận động các nguồn kinh phí khác để thưởng động viên kịp thời ở mỗi đợt thi đua.

- Hợp đánh giá 4 đợt định kỳ/ năm (đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, lấy ý kiến tín nhiệm bằng hình thức bỏ phiếu kín).

- Phối kết hợp chặt chẽ kết quả đánh giá của các tổ, đoàn thể.

2. Giải pháp cụ thể

2.1. Thành lập hội đồng thi đua khen thưởng. Thành phần gồm Hiệu trưởng; Chủ tịch Công đoàn; Phó hiệu trưởng; Bí thư chi đoàn; Tổ trưởng chuyên môn; Thanh tra nhân dân; Tổng phụ trách Đội; Kế toán-văn thư.

2.2. Thực hiện đổi mới công tác thi đua, xây dựng bổ sung sửa đổi để hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp nhiệm vụ năm học và với thực tế của nhà trường, đồng thời loại trừ yếu tố dẫn đến “bệnh thành tích”. Thường xuyên kiểm tra đánh giá, đôn đốc; Biểu dương những gương điển hình về tập thể và cá nhân.

2.3. Các nội dung thi đua được thực hiện xuyên suốt cả năm học và trong năm học chia thành hai giai đoạn thi đua, tương ứng với hai học kỳ; sau mỗi giai đoạn có tổ chức sơ kết, tổng kết thi đua, tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời.

2.4. Tổ chức Hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; hội thảo chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm....đảm bảo phản ánh đúng năng lực của giáo viên, đồng thời tạo cơ hội cho đội ngũ giáo viên trau dồi kinh nghiệm, nâng cao tay nghề.

2.5. Phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo, chuyên môn với Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban ĐD CMHS, Liên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động thi đua, ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học, vận động các tập thể và cá

nhân hưởng ứng tích cực các cuộc vận động và các phong trào, tạo thành phong trào thi đua sâu rộng trong mỗi tập thể, mỗi người quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.6. Mỗi thành viên hội đồng thi đua lập sổ theo dõi cho từng cá nhân ở từng nội dung, tiêu chí thi đua cập nhật thông tin hàng ngày, hàng tuần. Các tổ, các đoàn thể cần phối hợp với bộ phận thi đua để cập nhật thông tin kịp thời, chính xác, khách quan.

2.7. Thi đua kết hợp với kiểm tra đột xuất để kiểm tra ý thức thực hiện, hưởng ứng các nội dung thi đua của CBVC và học sinh một cách thực chất và chính xác.

2.8. Thực hiện kiểm tra và chấm điểm nhiều lần ở các lớp học đánh giá các mặt như vệ sinh, trang trí lớp học, xanh hoá phòng học.

- Thực hiện Lấy chất lượng công việc và hiệu quả giảng dạy, giáo dục học sinh làm then chốt. Ngoài ra, Hội đồng Thi đua nhà trường còn quan tâm đến việc đánh giá theo sự tiến bộ qua từng đợt của cá nhân, tập thể trong toàn năm học.

- Nhà trường xây dựng mức thưởng phù hợp với từng danh hiệu đạt được sao cho mỗi cá nhân học sinh, giáo viên hài lòng với kết quả đạt được của mình để phấn đấu tốt hơn cho những đợt thi đua tiếp theo, năm học tiếp theo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ kế hoạch đã được thông qua, Trường PTDTBT TH xã Mường Nhà tổ chức cho cán bộ giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ thi đua trong toàn năm học.

- Phân công nhiệm vụ CBGV,NV:

- + Chủ tịch Hội đồng Thi đua xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động chung và theo dõi chung mọi hoạt động.

- + Phó chủ tịch HĐTD theo dõi tập hợp số liệu, theo dõi ý thức tham gia mọi phong trào.

- + Các uỷ viên theo dõi việc thực hiện quy chế (Hiệu phó + Tổ trưởng). Theo dõi nề nếp lớp (Đoàn, Đội) theo dõi việc thực hiện dân chủ (Trường ban TTND), theo dõi việc thực hiện chế độ chính sách, các khoản đóng góp, ủng hộ ...(KT,VT).

**TM. HỘI ĐỒNG THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG**

Nông Quỳnh Lưu

KẾ HOẠCH THÁNG.

THÁNG	NỘI DUNG	ĐÁNH GIÁ CHUNG
9/ 2024	- Học tập nhiệm vụ công tác Thi đua trong năm học. Phát động các phong trào thi đua toàn năm học. - Thực hiện khen thưởng các danh hiệu cá nhân, tập thể (theo QĐ của UBND huyện) đạt LĐTT. - Kiện toàn tổ chức, thảo luận chỉ tiêu, quy chế thi đua, hướng dẫn đăng ký thi đua đầu năm. - Phát động tháng An toàn giao thông. - Phát động thi đua đợt I từ 05/9/2024 đến 20/11/2024. - Trọng điểm: 15/10 và 20/11. * Bổ sung: 	
10/ 2024	- Họp ban thi đua, tập hợp số liệu, đăng ký và lập kế hoạch Thi đua dạy tốt học tốt và các hoạt động, phong trào Thi đua trong toàn năm học. - Đăng ký các chỉ tiêu thi đua của trường, theo dõi thi đua ở các lớp. Duyệt kết quả đăng kí thi đua với khối TH. - Phát động Thi giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. - Tổ chức cho HS tham gia giao lưu thể thao giai đoạn I - Tổ chức cho GV tham gia giải cầu lông cụm số 1 * Bổ sung: 	
11/2024	- Thi giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tham gia thi GVDG cấp trường.	

	- Đánh giá sơ kết Thi đua đợt I. Triển khai kế hoạch thực hiện Thi đua đợt II đến hết học kỳ I. - Theo dõi kết quả thi đua ở các lớp. Đánh giá phong trào thi đua đợt 1. * Bổ sung: 	
12/2024	- Thi đua chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân 22/12. Tập trung rèn nề nếp, theo dõi kết quả hoạt động tập thể. - Tổ chức cho học sinh giao lưu thể thao cấp huyện giai đoạn II. * Bổ sung: 	
01/2025	- Phát động thi đua mừng Đảng, mừng xuân. - Kiểm tra chất lượng học sinh kỳ I. - Hội đồng thi đua Sơ kết, đánh giá kết quả kỳ I triển khai kế hoạch thi đua học kỳ II. - Tổ chức cho học sinh giao lưu thể thao cấp huyện giai đoạn III. - Phát động thi đua đợt 3 Từ học kỳ II đến 26/3/2025. * Bổ sung: 	
02/2025	- Tiếp tục thi đua mừng Đảng, mừng Xuân, đẩy mạnh các phong trào phòng chống các tệ nạn xã hội. Theo dõi các hoạt động ngoài giờ của học sinh. * Bổ sung: 	

		
03/2025	- Thi đua “Dạy tốt - Học tốt” chào mừng ngày 8/3 và 26/3. Nắm bắt chất lượng học sinh giữa kỳ II; theo dõi kết quả các Hội thi - Tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh. - Tổ chức cho GV, NV tham gia giải bóng chuyền truyền thống của ngành * Bổ sung: 	
4/2025	- Thi đua kỷ niệm 30/4 và 1/5. Đẩy mạnh hoạt động tự bồi dưỡng, rà soát các chỉ tiêu thi đua; theo dõi kết quả các cuộc thi, giao lưu các cấp. - Đánh giá việc thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. * Bổ sung: 	
5/2025	- Phát động thi đua chào mừng 15/5 và 19/5. Chỉ đạo các lớp, Tổ đánh giá Thi đua, chuẩn bị cho tổng kết năm học. - Hợp Hội đồng Thi đua, đánh giá kết quả thi đua cuối năm. Lập văn bản đề nghị duyệt danh hiệu thi đua khen thưởng năm học cho tập thể, cá nhân trong nhà trường. - Tổng kết năm học.	

	* Bổ sung: 	
--	---	--

**TM. HỘI ĐỒNG THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
HIỆU TRƯỞNG**

Nông Quỳnh Lưu